

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 6(1), 45–53.
- Astleitner, H. (2002). Teaching Critical Thinking Online. *Journal Of Instructional Psychology*, 29.
- Azreen, S. (2015). The Perception of Critical Thinking and Problem Solving Skill among Malaysian Undergraduate Students. *procedia social and behavioral sciences*, 725-723.
- Dachmiati, S. (2015). Program Bimbingan Kelompok Untuk Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1), 10–21.
- Deniz, M. E., & Ersoy, E. (2015). Examining the Relationship of Social Skills, Problem Solving and Bullying in Adolescents. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.15345/iojes.2016.01.001>
- Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 2(1), 72–75. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.589>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Hadijah, S. (2019). *Efektivitas Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Mappakasunggukabupaten Takalar*. Muhammadiyah Makassar.
- Handaka, I., Setyowati, A., Hendarti, T., & Jaeti, N. (2022). The Effectiveness Of Group Guidance Services To Improve Critical Thinking Skills. *International Journal of Applied Guidance and Counseling*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2758>
- Handayani, F. (2018). *Menumbuhkan Sikap Enterpreneurship Dengan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Siswa Kelas Xi Sma Nusantara Batubara Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulya, M. A. (2020). Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Jauhar, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 2(1), 141. <https://doi.org/10.26858/jkp.v1i2.5285>
- juhji, S. A. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir

Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1), 16–24. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/1043>

Juraida. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa Di Mts Negeri Mulawarman Banjarmasin. *MULAWARMAN BANJARMASIN. Juraida. Jmbk*, 2(1), 35.

Laili Sulistyowati, A. N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 413–430. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>

lane, O. D. (2023). Supporting critical thinking skills needed for the International Baccalaureate Diploma Programme: A content analysis of a national and two international education programs in Turkey. *tjinking skills and cretivity*.

Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>

Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 16(1), 88–93. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/2611>

O'Reilly, C., Devitt, A., & Hayes, N. (2022). Critical Thinking in the Preschool Classroom - A systematic literature review. *Thinking Skills and Creativity*, 46, 101110. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101110>

Pertiwi, R. E., Wibowo, M. E., & ... (2021). Group Guidance with Problem Solving Technique to Improve Critical Thinking in Utilizing Online Information. *Jurnal Bimbingan ...*, 10(1), 1–6. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/34623%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/download/34623/14354>

Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>

Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sma Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 152(3), 28. file:///Users/andreaataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec

Pratiwi, A., Mirza, A., & Nursangaji, A. (2019). Keterampilan Berpikir Kritis

Aspek Analisis Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.

- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 1112–1119).
- Riandani, A. S. E. (2012). Penerapan Metode Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Viii A Smp Negeri 2 Kaloran Temanggung Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Ips. In *עלן עונת* (Vol. 66).
- Rifianidya, Y. K. (2017). *Keefektifan Metode Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Materi Perkembangan Teknologi Siswa Kelas IV SDN Kepandean 3 Kabupaten Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Rochayah, S. (2019). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 136–143.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Santoso, H. (2015). Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif Pustakawan dalam Penulisan Karya Ilmiah. *UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*, 1–17.
- Sirait, A. P., Munir, A., & Ginting, R. L. (2021). *Metode Penelitian Bimbingan dan Konseling*.
- Srinanda, R. (2021). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Problem Solving Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Ips Mas Pab 4 Klumpang Tahun PEMBELAJARAN 2020/2021*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Sulasamono Bambang, S. (2012). Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya. *Satya Widya*, Vol. 28, 161. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/132>
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran Ipa Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU & CALL FOR PAPERS UNISBANK (SENDI_U) KE-2 Tahun 2016*, 966–976.
- Undang-Undang RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1*.
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, A., Masykuri, M., & Widoretno, S. (2017). Critical thinking skills profile of high school students in learning chemistry. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 124. <https://doi.org/10.20961/ijscs.v1i2.5134>
- Vij Rohini. (2016). *WHO's 10 Core Life Skills & Why We Teach Them*. Nutspace. <https://nutspace.in/10-core-life-skills/>
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan ...*, 1(1), 109–123. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/20>
- Warsiati. (2020). Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Wicaksono, G., & Naqiyah, N. (2012). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia Smk Ikip Surabaya. 1(1), 61–78.
- Willia, W. (2017). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-G MTs Pondok Pesantren Mawaridudssalam Kecamatan Batang Kuis, Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 201-2018*. UIN Sumatera Utara.
- Yuliwulandana, N. (2016). Pengembangan muatan kecakapan hidup (Life Skill) pada pembelajaran di Sekolah. *Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Pembelajaran Di Sekolah*, 1–15.