

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai  $J_{hitung} = 3$  dengan  $n = 3$ ,  $\alpha = 0,05$  sehingga nilai  $J_{tabel} = 0$ . Maka dapat dilihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $3 > 0$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Hasil *pre-test* diperoleh skor rata-rata sebesar 65, sedangkan hasil *post-test* diperoleh skor rata-rata 120. Maka selisih skor diperoleh sebesar 55. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa setelah diberikan konseling individual pendekatan behavioral siswa mengalami peningkatan budi pekerti sebesar 84%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Ada Pengaruh Konseling Individual Pendekatan Behavioral Terhadap Budi Pekerti Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kisaran T.A 2022/2023” dapat diterima. Artinya bahwa Layanan Konseling individual pendekatan behavioral dapat mempengaruhi terjadinya peningkatan budi pekerti siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah untuk dapat mendukung serta memfasilitasi seluruh layanan bimbingan dan konseling, terkhusus pada permasalahan budi pekerti siswa

## 2. Bagi Guru BK

Di harapkan bagi guru bimbingan dan konseling untuk mempertimbangkan penggunaan layanan konseling individual dengan pendekatan behavioral sebagai alternatif yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah, terutama dalam mengatasi permasalahan terkait budi pekerti siswa. Selain itu, untuk siswa yang masih mengalami penurunan budi pekerti yang rendah, penting untuk memberikan layanan yang sesuai dengan masalah yang dihadapinya. Misalnya, layanan konseling individual atau kelompok dengan pendekatan yang berbeda dapat menjadi opsi yang tepat.

## 3. Bagi Siswa

Bagi siswa, diharapkan agar mereka tetap mempertahankan tingkat budi pekerti yang tinggi dan berhasil dalam bidang belajar dan aspek sosial. Mereka juga sebaiknya mengambil layanan bimbingan dan konseling dengan serius, mengikuti petunjuk yang diberikan, serta mengambil manfaat dari layanan tersebut.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian di masa depan, disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor yang bersifat individual dari setiap responden yang terlibat dalam penelitian, dan juga mempertimbangkan indikator-indikator dari variabel yang akan diteliti. Hal ini akan membantu menghasilkan temuan yang lebih komprehensif dan akurat dalam penelitian selanjutnya.