

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan konseling kelompok teknik asertif dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VIII-2 di YP Dwi Tunggal Tanjung Morawa. Informasi tentang skor kepercayaan diri siswa kelas VIII-2 mengalami peningkatan dari 62,5% pada tes setelah tindakan siklus satu menuju 100% pada tes setelah tindakan siklus dua. Hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer selama kegiatan juga menunjukkan peningkatan rasa percaya diri.

Siklus I dimulai dengan penyediaan layanan, serta melakukan ice breaking, mendiskusikan permasalahan yang dialami oleh siswa, latihan relaksasi dan mendemonstrasikan perilaku asertif. Pada pelaksanaan siklus I belum memenuhi kriteria keberhasilan yang ditentukan oleh peneliti yaitu 76% sehingga dilanjutkan pada siklus kedua, mempertimbangkan kekurangan dari siklus pertama; materi diubah, dan peneliti memberikan kuis yang menumbuhkan kepercayaan diri kepada siswa dan, setelah siklus kedua berakhir, hasil tes pasca tindakan memenuhi standar keberhasilan. Dengan demikian, penelitian telah selesai.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian Konseling Kelompok Teknik Asertif ini tepat digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII-2 di Yayasan Perguruan Dwi Tunggal Tanjung Morawa T.A 2022/2023.

5.3 Saran

Studi yang dilakukan pada siswa kelas VIII-2 di YP Dwi Tunggal Tanjung Morawa dengan tujuan meningkatkan rasa percaya diri siswa melalui teknik asertif memberikan rekomendasi berikut:

1. Untuk Guru Bimbingan Konseling

Diharapkan guru Bimbingan konseling dapat memanfaatkan strategi asertif ini sebagai pilihan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa saat di sekolah.

2. Untuk Siswa

Diharapkan siswa terus menerapkan hasil penelitian untuk mempertahankan dan meningkatkan apa yang mereka pelajari selama pelaksanaan.

3. Untuk Peneliti Lain

Peneliti lain dapat bekerja sama dengan siswa lain untuk mengembangkan metode asertif yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.