

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes <i>Trends in Mathematics and Science Study</i> (TIMSS)	3
Tabel 1.2 Hasil Tes <i>Program for International Student Assessment</i> (PISA)	3
Tabel 2.1 Indikator Metakognisi Tingkat <i>Tacit Use</i>	58
Tabel 2.2 Indikator Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i>	58
Tabel 2.3 Indikator Metakognisi Tingkat <i>Strategi Use</i>	59
Tabel 2.4 Indikator Metakognisi <i>Reflective Use</i>	60
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 2.6 Aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif <i>Think-Pair-Share</i>	75
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Metakognisi	108
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Metakognisi Matematis	108
Tabel 3.3 Indikator Tes kemampuan Komunikasi Matematis	109
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	110
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat kevalidan	115
Tabel 3.6 Tingkat Penguasaan Kemampuan Metakognisi dan Komunikasi Matematis	117
Tabel 3.7 Keefektifan Aktivitas Siswa	118
Tabel 3.8 Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	120
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	122
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Reliabilitas tes	124
Tabel 3.11 Interpretasi Indeks Gain	124
Tabel 4.1 Sub Topik dan Jenis Kegiatan Setiap Pertemuan	131
Tabel 4.2 Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Kubus dan Balok	134
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Siswa (BS)	142
Tabel 4.4 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik	143
Tabel 4.5 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif Matematis	144
Tabel 4.6 Validitas Butir Tes Kemampuan Metakognitif Matematis	147
Tabel 4.7 Validitas Butir Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	147
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	154
Tabel 4.9 Kemampuan Metakognitif Matematis Berdasarkan Masing-Masing Aspek Uji Coba I	157
Tabel 4.10 Tingkat Ketuntasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan	

Metakognitif Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	157
Tabel 4.11 Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Masing- Masing Aspek Uji Coba I.....	160
Tabel 4.12 Tingkat Ketuntasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	161
Tabel 4.13 Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I Terhadap Pembelajaran di Kelas VIII-A	164
Tabel 4.14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II.....	166
Tabel 4.15 Kemampuan Metakognitif Matematis Berdasarkan Masing- masing Aspek Uji Coba II.....	168
Tabel 4.16 Tingkat Ketuntasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Metakognitif Matematis Pada Uji Coba II.....	168
Tabel 4.17 Kemampuan Komunikasi BerdasMatematisarkan Masing-masing Aspek Uji Coba II.....	171
Tabel 4.18 Tingkat Ketuntasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba II	171
Tabel 4.19 Kemampuan Komunikasi BerdasMatematisarkan Masing- masing Aspek Uji Coba II.....	172
Tabel 4.20 Tingkat Ketuntasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba II	172
Tabel 4.21 Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba II Terhadap Pembelajaran di Kelas VIII-B	175
Tabel 4.22 Hasil Kemampuan Metakognisi Matematis	177
Tabel 4.23 Rata-rata Kemampuan Metakognisi Matematis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	177
Tabel 4.24 Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis.....	179
Tabel 4.25 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	180