

## DAFTAR PUSTAKA

- Ain, T. N. 2013. *Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik*. Jurnal. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Surabaya.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA.
- Arends, R. I. 2018. *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asikin, M & Junaedi, I. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematis Education)*. UJMER. (online). Vol. 2.No. 1, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440>, diakses 15 September 2015)
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Brenner, M. E. 1998. *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students*. University of Santa Barbara: California (online) Bilingual Research Journal 22:2,3&4 Spring, Summer&Fall, (<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.119.5920&rep=rep1&type=pdf>, diakses 9 Maret 2021)
- De Lange, J. 1996. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht : OW & OC
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta (online) <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, diakses 12 Maret 2021
- Djali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendi, L. 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Pascasarjana UPI.

- Fauzi, M.A. 2002. Pembelajaran Matematika Realistik Pada Poko Bahasan Pembagian di SD. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya:Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Hasratuddin. 2002. *Pembelajaran Matematika Unit Geometri Dengan Penekatann Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya : Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online).
- Hosnan, M. 2018. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jato, M, Ogunniyi, S &Olubiyo, O. 2014. *Study habits, use of school libraries and students' academic performance in selected secondary schools in Ondo West Local Government Area of Ondo State*. Adeyemi College o Education, Bab Fafunwa Library, P.M.B 520, Ondo, Ondo State, Nigeria. (online), Vol.6(4), pp. 57-64, October 2014, (<http://www.academicjournals.org/IJLIS>, diakses 13 Maret 2021)
- Kadir, 2015, *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program. SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Mahmudi, A. 2016. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. UNY. Jurnal MIPMIPA UNHALU, (online) Volume8, Nomor 1, Februari 2009, ISSN 1412-2318,
- Markaban. 2017. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK,. (Online) (<http://p4tkmatematika.org/fasilitas/38-penemuan-terbimbing-matematika-smk.pdf>, diakses 12 Maret 2021)
- Muhlisrarini, & Hamzah, A. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Mulyati, 2018. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET
- Muslich, M. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan bagi guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.

- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Ngalimun. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ozsoy, G. Memis, A & Temur, T. 2017. *Metacognitive, study habits and attitudes*. Turkey: Internasioanl Electronic Journal of Elemtary Education. (online). Vo:2, Issue1. ISSN:13079298. ([http://iejee.com/files/1/articles/article\\_5511844963bae/IEJEE\\_5511844963bae\\_last\\_article\\_5517c2d45a7e8.pdf](http://iejee.com/files/1/articles/article_5511844963bae/IEJEE_5511844963bae_last_article_5517c2d45a7e8.pdf), diakses 15 Maret 2021)
- Purwanto, N. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja.
- Riska Novia Sari, 2014. *Peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan keyakinan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran penemuan terbimbing*. Tesis. Bandung: UPI.
- Rusman. 2019. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2016. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. W. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup
- Saragih, R.M.B 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Saragih, S. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Soejadi, R. 2000. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, UNESA.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana. 2002. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito
- Suherman, E., dkk. 2016, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.

Syah, M. 2018. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda

Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan*. Medan : Unimed Press.

Takdir Illahi, M. 2016. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill* Yogyakarta: Diva Press.

Trianto, 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

