

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H. 2018. *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ahmad, M & Nasution, D.,P. 2019. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Education And Development*, 7(2), 103-112
- Alec, Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Amri, Sofan. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anas Sudijono. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Annisa, S & Rizki, D.S. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 146-167
- Ariawan, Rezi & Nufus Hayatun. 2017. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) Universitas Islam Negeri Suska Riau*. Vol 1: 2. 82-91
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armstrong, T. 2008. *Multiple Intelligences In The Classroom*. Alexandria: ASCD.

- Asrul., dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Bahriah, E.S. 2011. Indikator Berpikir Kritis dan Kreatif. Wordpress, 1-2.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Barry, M. 2012. *What Skills Will You Need To Succeed In The Future? Phoenix Forward (Online)*. Tempe: Az, University Of Phoenix.
- Bawa, I Ketut. 2019. *Literasi Matematika, Konsep, Implementasi, dan Kendalanya Menuju Pembelajaran Berkualitas Global. Seminar Nasional*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bobby Ojose, “*Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use,*” Journal of
- Chukwuyenum, A. N. 2013. Impact Of Critical Thinking On Performance In Mathematics Among Senior Secondary School Students In Lagos State. *Iosr Journal of Research & Method In Education (Iosr-Jrme)*, 3(5), 18-25.
- De Lange. 2006. *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. Tsukuba Journal of Education Study in Mathematics* 25, 13-35.
- Dinni, Husna Nur. 2018. “HOTS (*High Order Think Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika”. In *Prosiding Seminar Matematika*, 171. Semarang: Journal Universitas Negeri Semarang.
- Effendi, R. 2016, “*Model Pembelajaran SQ3R untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa*”, Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2).

- Ennis, R. H. 2009. *Critical thinking assessment. Theory Into Practice*, 32(3), 179-186
- Eny Sulistiani dan Masrukan. 2016. *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. 609.
- Feronika Kempirmase, Carolina Selfisina Ayal dan Darma Andreas Ngilawajan. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal- soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas XI SMA NEGERI 10 Ambon, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Patimura*, Vol. 1, No. 2, 22.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitri,A., Aini, L.N & Syukron, M. 2020. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ika: Iktan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 97-107.
- Fransiska, M & Niko, S. 2019. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*,2(2),108-118.
- Ghozali, I. 2009. *Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasin dengan SPSS 17*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunawan, R. G., & Putra, A. 2019. Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 362-370

- Hara, F.O., Bolstad, O. H., & Jenssen, E. S. 2017. Research on Mathematical Literacy in School – Aim, Approach and Attention. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 5 (3).
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. 2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 43–72.
- Haryani, Desti. 2011. Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herlina, Sari. 2014. hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Strategi *React* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional dan Kongres IndoMS Wilayah Sumatera Bagian Tengah Universitas Riau*. 978-979-792-552-9
- Hikmawati, N. N., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok. *Prisma*, 8(1), 68.

- Holis, M. N., Kadir, & Sahidin, L. 2016. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP di Kabupaten Konawe. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 141-152.
- Irfan, A.M & Syarif, N. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: Jejak.
- J. Moloeng, Lexy. 2014. *“Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi”*. (Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya).
- Johar, R. 2012, *“Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. Jurnal Peluang”*, 1(1):30-41.
- Johnson. 2014. *Berpikir Kritis “Sebuah Pengantar”*. Jakarta: Erlangga.
- Junika, N., Nur, I & Linda. 2020. Pengembangan Soal Statistika Model Pisa Untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499-510
- Karim & Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Jicuma di Sekolah Menengah Pertama. *Edumat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104.
- Kemendikbud. 2014. Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah. Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Kemendikbud. 2016. (n.d.). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2022. Dipetik 2022, dari referensi kemendikbud.go.id
- Kurniawati Novia Suci. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan *Scientific* dengan Strategi *Number Head Together* Pada Pembelajaran Matematika. Skripsi

- Laia, H & Harefa, D. 2021. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-473119
- Lestari, K. A. N., Mahayukti, G. A., & Mertasari, N. M. S. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa SMA melalui Means-Ends Analysis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 263–278. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3487>
- Masjaya & Wardono. 2018. Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM. *Prisma: Prosidang Seminar Nasional Matematika*, 1, 568-574.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., Lubis, S., & Annajmi. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas.
- Montgomery, D.C., Peck, E.A & Vining, G.G. 2012. *Introduction To Linear Regression Analysis: Edisi 5*. New Jersey: John Wiley & Sons
- Muliana Sari, Susiswo dan Toto Nusantara, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Gambut”, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 254.
- Mulyana, D. 2008. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Academy Of Science. 2006. *Learning To Think Spatially*. The National Academics Press.
- Nengsih, L. W., Susiswo & Sa'dijah, C. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 4(2): 143-148

- NNCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noer, S.H. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan matematika FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Nofrion. 2018. *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori Dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nur,P., Mega, S & M. Zulfikar. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Pertama Di Kota Tasikmalaya Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis Pada Materi SPLDV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dn Pengajaran Matematika*, 7(2),117-128.
- Nuryanti, Lilis, Dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(2): 155-158.
- OECD. 2018. *PISA 2015 Result in Focus*. Kanada: OECD. <https://www.oecd.org>
- Ojose, B. 2011 Mathematic Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. 2018. *Literasi di sekolah, dari teori ke praktik*. Bandung: Nilacakra.
- PISA. 2020. Kerangka matematika pisa 2021. <https://pisa2021-maths.oecd.org/>
- Pramuditya, S. A., Wahyudin, & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

- Pratiwi, D. D. 2015. Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam pemecahan masalah matematika sesuai dengan gaya kognitif dan gender. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131-142.
- Purwanto, M. N. 1994. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pusat Penilaian Pengembangan Balitbang Kemendikbud. 2018. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armianti. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Pendidikan Matematika*, 1(2), 77-82.
- Riadi, E. 2016. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Ritonga, Ester Cronica. 2018. Efektivitas Model Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri Angkola Selatan. *Jurnal Math Edu Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 1(2).
- Rosnita. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media
- Ruggiero, V.P. 2012. *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking*. New York, NY: McGraw-Hill Companies Inc
- Salsabilla, I & Hidayati, M.Y. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. 6(1), 92-107.
- Sari, Rosalia Hera Novita. 2015. *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. 713-720.
- Schleicher, A. 2019. *PISA 2018: Insights And Interpretations*. OECD Publishing.

- Shadiq, F. 2014. *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. 2020. Korelasi kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematis materi bangun ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96-103.
- Siswono, T.Y.E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sitorus, M. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Snyder, L.G. & Snyder, M.J. 2008. Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*, Vol. 1 No 2. pp. 90 -99.
- Soraya, W., Citra, U & Resy, N. 2021. Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Ditinjau Dari Teori Bruner Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X Mas
- Stacey, K & Turner, R. (Eds.). 2015. *Assessing Mathematical Literacy: The Pisa Experience*. Springer.
- Stevens, J.,P. 2009. *Applied Multivariate Statistics For The Social Science* (5th Ed). New York: NY Routledge
- Sudirman & Fiki. 2020. Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(1), 60-72
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sudjito, G.Y. 2007. *Perbedaan Kemampuan Spasial Yang Mendapat Pendidikan Musik Klasik; Tidak Mendapat Pendidikan Musik Klasik*. Jakarta: Unika Atmajaya.
- Sugeng, D., Risqi Q.A., Ervin O & Dinawati. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Matematika Malaria Berdsarkan Jenis Kelamin. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 136-148.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada
- Suyono. 2015. *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press
- Turmuzi, M., Wahidaturrami, & Kurniawan, E. 2021. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 50-61.
- Ulfah, A., Mamik, S & Soeparlan. 2019. Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(2), 147-152.
- Umam, K. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 57-61. Umar, T & La Sulo. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- UNESCO. 2014. *Literacy For All*. <http://En.Unesco.Org/Themes/Literacy-All>.
- Waluya, R., dan Asmara, A. S. 2017. Analisis of Mathematics Literacy Based on Mathematical Ability. *Jurnal Scholaria*, Vol.7 No. 2
- Warniasih, K., Kurniawati, R. M., & Utami, N. W. 2018. *Journai of Honai Math*, 1(1), 14-23.

- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Wijayanto, A.D., Fajriah, S.N., & Anita, I.W. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104.
- Willingham, D. T. 2007. *Critical thinking: Why is it so hard to teach?*. American Educator.
- Wulan, A.D. 2020. *Implementasi G'rotate History: Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jawa Barat: Adab.
- Yasti Singkawang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 19-23
- Zayyadi, M., dkk. 2019. A Commognitive Framework: The Process Of Solving Mathematical Problems Of Middle School Students. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 18(2), 89-102.
- Zayyadi, M., Nusantara, T., Subanji, S., Hidayanto, E., & Sulandra, I. M. 2019. A Commognitive Framework: The Process Of Solving Mathematical Problems Of Middle School Students. *International Journal Of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(2), 89-102.