

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dijabarkan pada bagian sebelumnya maka diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan kemampuan literasi matematis, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kemampuan literasi matematis, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VII di Medan secara simultan dengan pengaruh yang positif dan signifikan dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,928. Kemudian dari *Adjusted R Square* sebesar 0,857, yang artinya 85,7% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan berpikir kritis, kemampuan literasi, kemampuan spasial dan kemampuan komunikasi matematis dan sisanya 14,3% dipengaruhi oleh faktor lain dari persamaan regresi.
2. Terdapat pengaruh kemampuan literasi matematis, kemampuan berpikir kritis, kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VII di Medan secara parsial dengan pengaruh yang positif dan signifikan. Pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,800 dan nilai koefisien determinan (R^2) sebesar 0,639, yang artinya 63,9% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan berpikir

kritis. Begitu juga dengan pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,889 dan nilai koefisien determinan (R^2) sebesar 0,791, yang artinya 79,1% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan literasi. Dan yang terakhir pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,853 dan nilai koefisien determinan (R^2) sebesar 0,728 yang artinya 72,8% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan komunikasi matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika
 - a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh kemampuan literasi matematis, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah memiliki kontribusi yang sangat kuat.
 - b. Keeratan pengaruh yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sangat kuat, maka ada kemungkinan kemampuan matematis lain juga berkontribusi selain dari variabel penelitian, sehingga menjadi tugas guru agar memperhatikan kemampuan matematis siswa yang lainnya.

2. Bagi para peneliti lainnya
 - a. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan kemampuan-kemampuan matematis lainnya agar dapat memberikan sumbangsih yang lebih banyak dalam melihat pengaruh kemampuan apa saja yang banyak memberikan kontribusi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.
 - b. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian dipopulasi yang berbeda, misalnya pada siswa SMA dan mahasiswa agar hasil yang diperoleh dapat menjadi suatu perbandingan untuk mengetahui tingkat eeratan pengaruh yang lebih besar.
3. Bagi lembaga penelitian

Diharapkan dukungan dari lembaga terkait untuk memfokuskan pengaruh tercapainya pembelajaran bukan hanya dari model pembelajaran yang menarik tetapi juga berasal dari dalam siswa sehingga memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berguna untuknya.