

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan bahan ajar penyelarasan yang dikembangkan menggunakan media *moodle* dan keefektifan bahan ajar yang dikembangkan terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMK Swasta Bina Satria Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Data dalam penelitian ini berupa data kelayakan bahan ajar yang sudah divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran. Data yang sudah dikumpulkan selanjutnya dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui kelayakan bahan ajar yang dikembangkan, untuk mengetahui keefektifan bahan ajar yang dikembangkan dilakukan uji t. hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar penyelarasan berbasis *Moodle* layak digunakan dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran penyelarasan siswa kelas X OTKP SMK Swasta Bina Satria Medan. Pada hasil posttest terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa sebesar 0,009 dengan kriteria rendah ($g \leq 0,3$). Selanjutnya bahan ajar penyelarasan berbasis *Moodle* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran penyelarasan siswa kelas X OTKP SMK Swasta Bina Satria Medan. Hal tersebut berdasarkan uji t, besaran nilai t_{hitung} sebesar 2,724 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 0,396 hal tersebut berarti bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,724 > 0,396$) sehingga bahan ajar dinyatakan efektif.

Kata Kunci: Bahan Ajar Penyelarasan, *Moodle*, Hasil Belajar



Abstract

This research aims to describe the feasibility of harmonizing teaching materials developed using Moodle media and the effectiveness of the developed teaching materials in improving student learning outcomes at Bina Satria Private Vocational School, Medan. This research is development research. The development model used in this research is the ADDIE model. The data in this research is data on the suitability of teaching materials that have been validated by material experts, media experts and learning design experts. The data that has been collected is then analyzed descriptively to determine the suitability of the teaching materials being developed, to determine the effectiveness of the teaching materials being developed, a t test is carried out. The results of the research show that Moodle-based alignment teaching materials are suitable for use in improving learning outcomes in alignment subjects for class X OTKP SMK Swasta Bina Satria Medan students. In the posttest results, there was an increase in student learning outcomes of 0.009 with low criteria ($g \leq 0.3$). Furthermore, Moodle-based alignment teaching materials are effective in improving learning outcomes in alignment subjects for class X OTKP SMK Swasta Bina Satria Medan students. This is based on the t test, the tcount value is 2.724 while the ttable value is 0.396, this means that the tcount > ttable value ($2.724 > 0.396$) so that the teaching material is declared effective.

Keywords: Alignment Teaching Materials, Moodle, Learning Outcomes

