

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsini. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Amiroh. 2012. *Membangun E-learning dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: PT Berkah Mandiri Globallindo.

Direktorat Sekolah Mengah Kejuruan. (2020). 479826760-1-Penyelarasan-dan-Bahan-Ajar-pptx.

F. Fatkhriyah. (2014). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 140–145. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

Hachicha, W., Ghorbel, L., Champagnat, R., Zayani, C. A., & Amous, I. (2021). Using process mining for learning resource recommendation: A Moodle case study. *Procedia Computer Science*, 192, 853–862. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.08.088>

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

Hasanah, Z., & Tanjung, R. (2021). pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI SMA Zahwa Hasanah 1 , Ratna Tanjung 2 *Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan*. 7(3), 25–32.

Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2017). Pengembangan Media

Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 205–209. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.260>

Herbimo, W. (2020). Penerapan Aplikasi Moodle Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah*

Guru, 5(1), 107–113. [file:///C:/Users/ilham/Downloads/144-Article Text-467-1-10-20200621.pdf](file:///C:/Users/ilham/Downloads/144-Article%20Text-467-1-10-20200621.pdf)

Hidayatulah, A., yushardi, Y., & Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Interaktif Dengan Aplikasi E-Learning Moodle Pada Pokok Bahasan Besaran Dan Satuan Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 4(2), 139047.

Huda, S., Sholikhakh, R. A., Bina, N. S., Lestari, F., Habibi, B., & Suharso, P. (2019). Effect of application smart circuit learning media to mathematics learning outcomes: A case study of Islamic School Students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(3), 699–715. <https://doi.org/10.17478/jegys.597053>

Johari, S. (2018). Teori Pembelajaran. In *Psikologi Pendidikan (Vol. 1)*.

Miftah, M., Mahnun, N., Kulsum, S., Husnul, S., Budiyono, B., Hakim, L., Wahyuni, I., Susanti, & Zulfiana, A. (2018). Pembelajaran, Inovasi Model. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 37(1), 27–35. <http://eprints.umsida.ac.id/3723/%0Ahttp://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181>

Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) [Distance Learning based on Information and Communication Technology (ICT)].

Nurkhalik, R. D., & Syaichudin, M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle Tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat Di Mandiri Entrepreneur Centre Surabaya. *Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1–12. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10386>

Pratiwi Dewi Indah. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Pada Mata Pelajaran IPA SDN 66 Kota Bengkulu. In *المناهج*. Universitas Agama Islam Negeri Bengkulu.

Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.

Shofiyah, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–124.

Sungkono. (2008). Pemilihan dan penggunaan media dalam proses pembelajaran. In *Majalah Ilmiah Pembelajaran* (Vol. 4, Issue 1, pp. 71–79).

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana.

Widya Pradipta, A., & Kurniawan, R. (2015). *Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP)*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 44–54. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>