

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan dan hasil analisis data penelitian pengembangan pengembangan bahan ajar digital berbasis *PBL* yang telah diPsparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan bahan ajar digital berbasis *PBL* pada materi pendapatan nasional , layak untuk digunakan berdasarkan Pada kategori sangat mungkin, validasi ahli materi memperoleh skor sebesar 85,83%, validasi ahli media memperoleh skor sebesar 85,79%, dan validasi ahli gaya memperoleh skor sebesar 84,86%.
2. Bahan ajar digital berbasis *PBL* yang dinilai oleh ahli materi pelajaran ekonomi diperoleh hasil rata-rata skor sebesar 4,33, dengan 86,00% masuk dalam kategori sangat baik. Uji coba individu menghasilkan skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,31 atau mewakili 85,24% dari total skor dan masuk dalam kategori sangat baik. Hasil rata-rata dicapai dalam uji coba kelompok kecil keseluruhan aspek yaitu 3,55 dengan presentase 88,73% dan kategori baik. Selanjutnya respon uji coba lapangan yang terdiri dari 34 orang siswa terhadap bahan ajar ekonomi yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata keseluruhan aspek yaitu 3,39 dengan presentase 84,74% dan kategori baik.

3. Hasil yang diperoleh bahwa *Sig.2-tailed* sebesar  $0,00 < 0,05$ . Karena nilai *Sig.2-tailed* kurang dari  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  diabaikan dan  $H_a$  diterima, hal ini menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan sumber daya ajar digital berbasis PBL dan yang memperoleh pembelajaran menggunakan bahan ajar tradisional berbeda-beda. hasil pembelajaran ekonomi mereka. Untuk memperkuat temuan tersebut, dilakukan perhitungan statistik deskriptif untuk mengetahui besarnya variasi hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
4. Hasil yang diperoleh bahwa *Sig.2-tailed* sebesar  $0,00 < 0,05$ . Karena nilai *Sig.2-tailed* kurang dari  $\alpha = 0,05$  Setelah itu  $H_0$  dibantah dan  $H_a$  dianut, artinya anak yang tingkat membaca tinggi dan rendah mempunyai hasil belajar ekonomi yang berbeda. Analisis statistik deskriptif dilakukan untuk mengetahui besarnya perbedaan cara belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol guna mendukung temuan tersebut.
5. Hasil yang diperoleh bahwa *Sig.2-tailed* sebesar 0,229 lebih besar dari 0,05. Karena nilai *Sig.2-tailed* lebih bedar dari dari  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  disetujui dan  $H_a$  ditolak, artinya tidak ada hubungan antara hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan sumber ajar digital berbasis PBL dengan siswa yang diajar menggunakan bahan ajar konvensional, apapun tingkat literasinya.
6. Bahan ajar digital berbasis *PBL* yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa dan belum efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan temuan penelitian sebelumnya mengenai pembuatan bahan ajar online berbasis PBL, siswa kelas XI IPS menyambut baik penggunaan sumber daya pembelajaran digital pada peserta pendapatan nasional karena memberikan siswa akses belajar yang lebih mudah melalui media pembelajaran. Selain itu, ketersediaan media pembelajaran berarti bahwa sumber daya pembelajaran dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa; Oleh karena itu, penggunaan bahan ajar online berbasis PBL di kelas mempunyai konsekuensi yang lebih besar dibandingkan penggunaan metode lainnya bahan ajar (non interaktif), sehingga dengan adanya bahan ajar digital berbasis *PBL* menjadi suatu alternatif bahan ajar baru bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas dan juga memberikan manfaat positif dan kepraktisan dalam melaksanakan pembelajaran dan membawa dampak yang baik pada proses pembelajaran terutama pada hasil belajar siswa.

Konsekuensi penelitian ini mencakup harapan bahwa materi pembelajaran digital berbasis PBL untuk topik-topik dengan pendapatan nasional yang bervariasi pada akhirnya dapat menjadi sumber daya untuk penggunaan, pengembangan, dan penyempurnaan di masa depan. Para peneliti percaya bahwa dengan memanfaatkan teknologi, khususnya dalam hal pengajaran, pembelajaran di sekolah dapat menjadi lebih menarik bagi siswa.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan dari Hasil penelitian ini diharapkan berupa sumber daya ajar digital berbasis PBL yang dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran dan dimanfaatkan oleh pengajar pada saat proses pembelajaran di luar wilayah penelitian ekonomi khususnya materi pendapatan nasional .
2. Untuk peneliti lain, berdasarkan keterbatasan yang dialami peneliti disarankan untuk melakukan pengujian bahan ajar yang dikembangkan lebih luas lagi dan mengkombinasikan dengan bahan ajar lain supaya lebih menarik dan lebih baik lagi untuk digunakan sebagai bahan pembelajaran di sekolah.

