

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan <i>Contextual Teaching and learning</i> | 19 |
| Tabel 2.2 Keunggulan dan Kelemahan metode Ekspositori | 23 |
| Tabel 3.1 Populasi | 28 |
| Tabel 3.2 Sampel | 29 |
| Tabel 3.3 Rancangan Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal pada Kelas Eksperimen | 39 |
| Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal pada Kelas | 40 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> | 41 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Metode .. Ekspositori | 43 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sistem Komputer yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> | 44 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sistem Komputer yang Diajar dengan metode Ekspositori..... | 45 |
| Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Sistem Komputer | 46 |
| Tabel 4.8 Ringkasan Uji Hipotesis | 46 |