

ABSTRAK

RINI HARYANI. NIM 8216191006. Pengembangan Materi Ajar Teks Biografi Berbasis Nilai-nilai Kebangsaan Berbantuan *Nearpod*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa kondisi yaitu: sumber belajar, media pembelajaran, sarana prasarana, dan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, penelitian ini ditujukan untuk: (1) Mendeskripsikan proses pengembangan materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod* untuk siswa kelas X SMK Negeri 5 Langsa, (2) Mendeskripsikan kelayakan materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod* untuk siswa kelas X SMK Negeri 5 Langsa, (3) Mendeskripsikan efektivitas materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod* untuk siswa kelas X SMK Negeri 5 Langsa yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan metode 4D dari Thiagarajan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) produk yang dikembangkan sangat relevansi dengan kebutuhan peserta didik. (2) Validasi materi mendapatkan nilai rata-rata 88% pada kriteria ‘sangat valid’, dan validasi ahli desain mendapatkan nilai rata-rata 94,16% pada kriteria ‘sangat valid’. (3) Hasil pretest mendapatkan skor rata-rata sebesar 62,58 dengan kategori kurang dan posttest mendapatkan skor rata-rata 83 dengan kategori ‘baik’. Nilai tersebut menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dengan selisih 20,42. Penelitian ini memiliki implikasi pada sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran baik bagi guru maupun peserta didik.

Kata Kunci : Materi Ajar Teks Biografi, Nilai-nilai Kebangsaan, *Nearpod*



ABSTRACT

RINI HARYANI. NIM 8216191006. Development of Biographical Text Teaching Materials Based on National Values with the Assistance of Nearpod. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate, State University of Medan. 2023.

This research was motivated by several conditions, namely: learning resources, learning media, infrastructure, and student learning outcomes. Therefore, this research is aimed at: (1) Describing the process of developing biographical text teaching materials based on national values with the help of *Nearpod* for class X students of SMK Negeri 5 Langsa, (2) Describe the feasibility of biographical text teaching materials based on national values with the assistance of *Nearpod* for class X students of SMK Negeri 5 Langsa. (3) Describe the effectiveness of biographical text teaching materials based on national values assisted by *Nearpod* for class X students of SMK Negeri 5 Langsa, which was developed. This type of research is research and development (R&D) using the 4D method from Thiagarajan. The results of this research show that (1) the product developed is highly relevant to the needs of students. (2) Material validation received an average score of 88% on the 'very valid' criteria, and design expert validation received an average score of 94,16% on the 'very valid' criteria. (3) The pretest results got an average score of 62,58 in the 'poor' category, and the posttest got an average score of 83 in the 'good' category. This value shows a significant increase in student learning outcomes, with a difference of 20,42. This research has implications for practical contributions to implementing the learning process for both teachers and students.

Keywords: Biographical Text Teaching Materials, National Values, *Nearpod*