

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod* pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Langsa yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat dirangkum sebagai berikut:

- 1) Proses pengembangan materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod*, yaitu :

- a) Pendefinisian (*Define*)

Pada tahapan awal ini diperoleh data dari hasil wawancara dan observasi bahwa dari 12 siswa hanya 4 siswa yang lulus KKM, selebihnya tidak tuntas. Dengan skor rata-rata kelas 62,58 dengan kategori “kurang” karena KKM untuk pelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 5 Langsa adalah 71. Berdasarkan angket analisis kebutuhan siswa disimpulkan bahwa siswa membutuhkan materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod*.

- b) Perancangan (*Design*)

Pada tahapan ini telah dirancang E-modul yang terdiri dari kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), peta konsep, tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan E-modul, materi ajar sesuai KD, rangkuman di setiap akhir kompetensi dasar (KD), tes formatif, aplikasi interaktif (kuis, susun kata, menjodohkan kata, dan lain-lain), glosarium dan daftar pustaka.

c) Pengembangan (*Develop*)

Pada tahapan ini disimpulkan bahwa dari hasil validasi ahli materi terhadap E-modul yang disusun memperoleh persentase nilai kelayakan 88% dengan kategori 'sangat valid'. Dengan indikasi (kesesuaian materi dengan KI dan KD serta tujuan pembelajaran mendapat skor 5, bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dipahami mendapat skor 5, dan kelengkapan informasi pada e-modul mendapat skor 5).

Pada hasil validasi desain memperoleh persentase 94,16% dengan kategori 'sangat valid', Indikasi ini ditandai melalui tata letak *layout* setiap bagian dalam E-modul sangat tepat mendapat skor 5, E-modul mudah dioperasikan dengan laptop/PC/Smartphone, konten mudah diakses mendapat skor 5, susunan tata letak sudah konsisten mendapat skor 5, dan video dapat dilihat dengan jelas dan dapat diputar dengan lancar mendapat skor 5).

Hasil respon guru mata pelajaran bahasa Indonesia memperoleh persentase 88% dengan kategori 'sangat praktis' dengan indikasi (kesesuaian materi E-modul dengan Ki dan KD mendapat skor 5, penggunaan E-modul membantu guru dalam menyampaikan materi mendapat skor 5, dan penggunaan E-modul memudahkan peserta didik belajar di mana saja mendapat skor 5). Respon seluruh siswa mendapat persentase sebesar 91,20% dengan kategori 'sangat praktis' dengan indikasi tampilan E-modul menarik dan mudah dipahami mendapat skor 5, bahasa yang digunakan dalam E-modul mudah dipahami mendapat skor 5, dan

ilustrasi yang digunakan dalam E-modul jelas dan sesuai dengan materi teks biografi mendapat skor 5 dalam kategori tampilan.

d) Pengemasan dan Penyebarluasan

Setelah melakukan revisi pada tahapan pengembangan, selanjutnya E-modul berbantuan *Nearpod* disebarluaskan secara online yang dapat diakses oleh siswa.

2) Hasil kepraktisan kelayakan produk yang dikembangkan dapat disimpulkan bahwa dari aspek pembelajaran (materi disertai contoh soal cukup untuk kebutuhan belajar mendapat skor 5), aspek kualitas (bahasa yang digunakan dalam E-modul mudah dipahami mendapat skor 5), aspek fungsi (E-modul sudah sesuai digunakan dalam menyampaikan materi ajar teks ulasan mendapat skor 5) dan aspek tampilan (tampilan E-modul menarik dan mudah dipahami mendapat skor 5). Hasil tersebut didapat dari angket respon seluruh siswa dengan total skor 91,20% dengan kategori 'sangat praktis'. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Sugiyono yang menyatakan bahwa $81\% \leq X < 100\%$ termasuk ke dalam indikator "sangat praktis".

3) Hasil efektivitas materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod* pada 12 siswa yang didapat dari hasil *Pretest* mendapatkan skor rata-rata sebesar 62,58 dengan kategori kurang dan *posttest* mendapatkan skor rata-rata 83 dengan kategori 'baik'. Nilai tersebut menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan selisih 20,42. Penelitian ini memiliki implikasi pada sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran baik bagi guru maupun siswa.

5.2 Implikasi

Materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod* yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap Perencanaan dan Pengembangan

Materi ajar teks biografi berbasis nilai-nilai kebangsaan berbantuan *Nearpod* yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru. E-modul teks biografi ini sebagai panduan pembelajaran bagi guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi teks biografi di kelas X SMK. Pengembangan materi ajar yang berfokus pada nilai-nilai kebangsaan juga dapat menginspirasi pengembangan materi ajar lainnya yang lebih relevan dan bermanfaat bagi siswa.

2. Implikasi terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Peningkatan Keterampilan Pengajaran, artinya guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan pengajaran dengan memanfaatkan teknologi dan alat bantu seperti *Nearpod*. Guru harus memahami cara menggunakan platform ini untuk menciptakan materi ajar yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan nilai-nilai kebangsaan. Selain itu, Penggunaan *Nearpod* dalam Konteks Lain, artinya Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia mungkin mulai mengintegrasikan *Nearpod* atau alat serupa dalam konteks pembelajaran lainnya, sehingga mendorong perkembangan penggunaan teknologi dalam pendidikan.

Dalam rangka mengoptimalkan implikasi positif dari penelitian ini, guru Bahasa Indonesia perlu berkomitmen untuk terus mengembangkan keterampilan, berkolaborasi dengan rekan-rekan, dan merencanakan pembelajaran yang efektif dengan memanfaatkan teknologi dan nilai-nilai kebangsaan.

3. Implikasi terhadap Siswa

- a. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada materi teks biografi.
- b. Siswa lebih mengetahui tokoh-tokoh nasional yang berasal dari Aceh yang patut untuk diteladani.
- c. Pemahaman nilai-nilai kebangsaan, artinya siswa akan memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai kebangsaan yang terkandung dalam teks biografi. Mereka akan belajar bagaimana tokoh-tokoh sejarah atau figur penting dalam sejarah bangsa mereka mempengaruhi perkembangan nilai-nilai tersebut.
- d. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran, artinya menggunakan *Nearpod* sebagai alat bantu pembelajaran akan memberikan siswa pengalaman dalam menggunakan teknologi akan menjadi lebih terampil dalam memanfaatkan teknologi dalam proses belajar-mengajar.

5.3. Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Siswa diharapkan dapat termotivasi untuk meneladani karakter tokoh nasional dan nilai-nilai kebangsaan yang dimilikinya yang dimuat dalam materi ajar teks biografi agar sukses dalam kehidupan dan menjadi tokoh yang berpengaruh untuk generasi selanjutnya.
- b) Siswa diharapkan mampu menambah pengetahuan, lebih kreatif dalam hal keterampilan, dan lebih memiliki karakter baik dalam belajar dan bersosial.
- c) Guru harus lebih kreatif dalam mengembangkan produk pembelajaran yang sesuai dengan ilmu pengetahuan yang berkembang saat ini. Berinovasi untuk mengembangkan materi ajar berkualitas dan efektif.
- d) Guru diharapkan dapat berperan sebagai fasilitator siswa dalam belajar, mengembangkan sikap, dan kemampuan berpikirnya.
- e) Bagi sekolah, mendukung pengadaan materi ajar yang dikembangkan agar diterapkan pada seluruh kelas X SMK Negeri 5 Langsa karena sudah teruji kelayakan dan keefektifannya.
- f) Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya.