

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5 pada peserta didik kelas VIII MTs Swasta Baitussalam yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini :

- 1) Proses pengembangan materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5, yaitu :

Penelitian ini menghasilkan produk berupa E-modul Materi Ajar Teks Ulasan Berbasis Kearifan Lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5. Proses pengembangan mengikuti model 4D Thiagarajan, yang melibatkan tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebarluasan. Identifikasi masalah pada tahap pendefinisian menunjukkan bahwa kesulitan peserta didik dalam menulis teks ulasan, disebabkan oleh rendahnya pengetahuan tentang struktur dan ciri kebahasaan teks ulasan, serta kurangnya bahan ajar berbasis kearifan lokal yang berbantuan FlipHTML5. Analisis tugas melibatkan pemilihan KD, konsep berbasis kearifan lokal Batu Bara, dan delapan tujuan pembelajaran. Tahap perancangan melibatkan penyusunan standar tes, pemilihan media, dan merancang desain E-modul. Tahap pengembangan mencakup validasi oleh ahli materi, desain, respon guru, serta peserta didik diikuti oleh revisi untuk penyempurnaan. Uji coba produk dilakukan untuk

mengevaluasi tingkat kepraktisan, dan tahap penyebaran produk dilakukan di MTs Swasta Baitussalam serta melalui website fliphtml5.com yang dapat diakses melalui tautan <https://online.fliphtml5.com/wktdf/tnvn/>.

- 2) Hasil kelayakan produk yang dikembangkan “sangat layak” untuk dijadikan materi ajar pendamping. Penilaian tersebut diperoleh dari hasil penilaian ahli materi pada aspek kelayakan isi, bahasa dan penyajian didapatkan jumlah skor akhir dengan persentase sebesar 88,5% yang berada pada kualifikasi ‘sangat valid’. Hasil penilaian ahli desain pada aspek tampilan desain layar, kemudahan pengguna, konsistensi, kegrafikan, dan kebermanfaatan didapatkan jumlah skor akhir dengan persentase sebesar 95% yang berada pada kualifikasi ‘sangat valid’. Hasil penilaian respon guru pada aspek pembelajaran, kualitas, fungsi, dan tampilan didapatkan jumlah skor akhir dengan persentase sebesar 89% yang berada pada kualifikasi ‘sangat praktis’ dan hasil penilaian respon seluruh peserta didik pada aspek pembelajaran, kualitas, fungsi, dan tampilan didapatkan jumlah skor akhir dengan persentase sebesar 91,25% yang berada pada kualifikasi ‘sangat praktis’.
- 3) Hasil efektivitas materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5 pada 16 peserta didik yang didapat dari hasil *Pretest* mendapatkan skor rata-rata sebesar 61,93 dengan kategori ‘kurang’ dan *posttest* mendapatkan skor rata-rata 83,93 dengan kategori ‘baik’. Nilai tersebut menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dengan selisih 22,00. Data tersebut didukung oleh hasil perhitungan normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov untuk pretest

dan posttest dengan nilai signifikansi sebesar  $0,200 > 0,05$ , yang artinya data pada penelitian ini berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil perhitungan t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk pretest dan posttest, yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest setelah penggunaan produk yang dikembangkan dalam pembelajaran menulis teks ulasan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan peserta didik. Penelitian ini memiliki implikasi pada sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran baik bagi guru maupun peserta didik.

Peserta didik mengalami kesulitan dalam menulis dan mempelajari materi teks ulasan disebabkan oleh beberapa faktor utama. Pertama, rendahnya pengetahuan peserta didik mengenai struktur dan ciri kebahasaan teks ulasan, seperti orientasi, tafsiran, evaluasi, dan rangkuman, serta kaidah kebahasaan seperti penggunaan kata penghubung waktu, kausalitas, saran, dan penerangan.

Kedua, keterbatasan sumber belajar yang digunakan oleh guru, yang hanya terbatas pada buku paket bahasa Indonesia tanpa adanya bahan ajar pendukung. Ketiga, belum adanya bahan ajar berbasis kearifan lokal dan penggunaan bahan ajar digital seperti E-modul berbantuan FlipHTML5 yang menyediakan materi teks ulasan yang lengkap dan terstruktur. Kesulitan ini juga didukung oleh rendahnya kemampuan literasi membaca siswa, lemahnya

motivasi menulis, dan kurangnya variasi dalam media pembelajaran yang digunakan oleh guru.

Solusi untuk mengatasi hal tersebut ialah menerapkan materi ajar teks ulasan yang berbasis kearifan lokal, seperti kearifan lokal Batu Bara, untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam menulis teks, Menggunakan media pembelajaran berbantuan FlipHTML5 dalam menyampaikan materi teks ulasan untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang interaktif dan menarik, meningkatkan akses terhadap bahan bacaan, mendorong kebiasaan membaca, memperkaya pengalaman membaca, menggunakan teknologi pendidikan, melibatkan keluarga dan komunitas, serta memberikan umpan balik dan dukungan. Dengan menerapkan solusi-solusi ini, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran teks ulasan dan kemampuan menulis siswa secara keseluruhan.

Nilai-nilai kearifan lokal Batu Bara yang terdapat di dalam cerita rakyat maupun film Budak Lanyau ialah (1) nilai budaya/tradisi yakni ‘tradisi dan mitos, (2) nilai moral/etika yaitu ‘kesetiaan, komitmen, ketabahan menghadapi takdir, sikap tanggung jawab, ketekunan, kesabaran, keberanian, keadilan dalam kepemimpinan, jangan meremehkan atau merendahkan orang lain, jangan pernah menyakiti hati orang lain dengan perkataan yang kasar, dan jangan pernah berperilaku sombong’, (3) nilai sosial yaitu ‘gotong-royong , silaturahmi, kesabaran dan menghindari sifat pemalas’ (4) nilai estetika/keindahan yaitu ‘musik Melayu yang digunakan sangat indah dan sesuai’.

Langkah-langkah mengulas atau menulis teks ulasan ialah: (1) Mencatat label atau informasi karya/buku yang ingin diulas yang mencakup judul karya, pengarang, sutradara, tanggal terbit, editor, tim tata rias, dan sebagainya, (2) Mencatat macam-macam hal menarik yang menjadi daya tarik utama dari buku/karya yang ingin diulas, (3) Menganalisis/mengurai lalu memeriksa maupun mengkaji keunggulan dan kelemahan isi buku/karya, (4) Membuat simpulan tentang kandungan serta opini secara menyeluruh yang dihasilkan pasca melihat, menikmati, maupun membaca buku/karya, dan (5) Membuat rekomendasi tentang suatu karya/buku yang telah diulas.

## **5.2 Implikasi**

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut

### **1. Implikasi terhadap Perencanaan dan Pengembangan**

Penggunaan materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5 telah terbukti berhasil dalam mendorong hasil belajar pelajar dalam penelitian ini. Perencanaan serta pengembangan pembelajaran bisa dioptimalkan untuk memastikan pembelajaran bahasa Indonesia secara keseluruhan berjalan dengan baik di masa mendatang. Desain materi ajar yang telah dikembangkan juga memberikan dukungan struktural yang diperlukan untuk implementasi pembelajaran yang berhasil diterapkan. Fokus pada pencapaian hasil belajar peserta didik menjadi prioritas, sementara perhatian terhadap disiplin belajar penting supaya pengajaran bisa mencapai hasil maksimum.

## **2. Implikasi terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

Keberadaan dan penerapan materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5 ini memberikan tantangan kepada guru mengenai kemampuan yang rendah dari pelajar dalam menulis teks ulasan dan dalam proses pembelajaran secara keseluruhan. Namun, dengan menerapkan materi ini, diharapkan dapat membantu guru membimbing siswa agar menjadi lebih baik dalam menulis dan memperkenalkan nilai-nilai budaya khas daerah dalam kehidupan mereka.

## **3. Implikasi terhadap Peserta Didik**

Keberadaan materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5, dapat berimplikasi kepada peserta didik yakni, penggunaan E-modul ini dapat memperkenalkan peserta didik pada alat dan platform digital yang dapat digunakan dalam menulis teks ulasan yaitu FlipHTML5. Peserta didik akan diajarkan cara menggunakan aplikasi yang interaktif tersebut. Tidak hanya itu, dengan mengembangkan E-modul yang memuat materi ajar teks ulasan berbasis Kearifan Lokal Batu Bara berbantuan Flip HTML5 tersebut bisa mendorong peserta didik menghadapi kesulitan belajar yang hadapi di sekolah terutama materi menulis teks ulasan, meningkatkan kemampuan menulis, berpikir kritis, menuangkan ide/pendapat, maupun daya imajinatifnya ke dalam bentuk ulasan serta sebagai bahan ajar pendamping buku paket bahasa Indonesia untuk memperkaya pemahaman peserta didik.

### 5.3. Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian berikut diajukan beberapa saran yaitu:

- 1) Sebelum mengembangkan materi ajar terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui aspek yang dibutuhkan peserta didik dan guru dalam pembelajaran.
- 2) Materi ajar ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru untuk mengajarkan materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5. Guru juga diharapkan dapat membuat atau mengembangkan materi ajar yang lebih menarik lagi untuk menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran.
- 3) Bagi guru, diharapkan agar lebih berinovasi untuk mengembangkan materi ajar yang berkualitas dan efektif, sehingga guru dapat mengetahui peserta didik yang memiliki kemampuan rendah, sedang, dan tinggi. Dalam hal ini guru juga menjadi tertantang untuk lebih berkreasi menciptakan materi ajar untuk materi yang lain agar peserta didik mengetahui pentingnya nilai-nilai kearifan lokal dalam kehidupan dan proses pembelajaran.
- 4) Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya. Selain itu, materi ajar teks ulasan berbasis kearifan lokal Batu Bara berbantuan FlipHTML5 dapat diterapkan melalui kolaborasi dengan materi lain sehingga membuat siswa untuk memahami dan memiliki nilai-nilai kearifan lokal yang lebih baik.