

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut.

1. LKPD Interaktif berbasis Literasi sains pada materi fotosintesis untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Hasil validasi LKPD tergolong sangat valid, pada aspek media sebesar 95,24% dan pada aspek materi sebesar 85,81%. Kepraktisan LKPD diambil dari hasil angket respon peserta didik terhadap penggunaan LKPD dengan persentase sebesar 68,33% yang dikategorikan praktis. Sementara itu, efektivitas LKPD diambil dari hasil proses pembelajaran pada saat menggunakan LKPD menunjukkan persentase sebesar 63% yang dikategorikan efektif.
2. Hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi Fotosintesis selama menggunakan lembar kerja peserta didik interaktif berbasis literasi sains dalam melatih kemampuan berpikir kritis mengalami peningkatan dengan skor N-gain sebesar 0,6 kategori sedang dan rerata persentase hasil belajar indikator keterampilan berpikir kritis sebesar 31,54% dengan ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 93% (sangat baik).

5.2. Implikasi

Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan LKPD interaktif berbasis Literasi Sains pada materi Fotosintesis untuk melatih kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD interaktif berbasis literasi sains dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik, memperdalam pemahaman terhadap materi fotosintesis, dan secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Pemahaman peserta didik dalam materi fotosintesis melibatkan beberapa aspek. Pertama, peserta didik diharapkan memahami proses fotosintesis secara keseluruhan, termasuk tahapan-tahapan utama seperti penangkapan energi matahari, penggunaan air dan karbon dioksida, serta produksi glukosa dan oksigen. Kedua, pemahaman yang mencakup hubungan fotosintesis dengan siklus kehidupan tumbuhan dan peran klorofil dalam proses tersebut. Peserta didik juga diharapkan dapat menjelaskan pentingnya fotosintesis bagi kehidupan di Bumi, termasuk hubungan antara tumbuhan dan hewan dalam rantai makanan. Ketiga pemahaman dalam konteks kehidupan sehari-hari, misalnya bagaimana tumbuhan menghasilkan oksigen yang diperlukan oleh manusia dan hewan dan dampak fotosintesis terhadap lingkungan dan perubahan iklim.

Penelitian ini memberikan gambaran dan rekomendasi terutama kepada pihak penyelenggara pendidikan seperti kepala sekolah dan guru, dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Selain itu, penelitian ini dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan bermakna, serta dapat digunakan sebagai indikator untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan variasi dalam penggunaan alat bantu pembelajaran selama proses

pembelajaran di sekolah. Pengembangan LKPD interaktif sebagai alat bantu pembelajaran dapat dilakukan oleh guru-guru di sebuah sekolah atau dalam forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dengan memanfaatkan pendekatan yang bervariasi. Namun, penting untuk tidak mengabaikan validitas, praktikalitas, dan efektivitas dari LKPD tersebut, karena faktor-faktor ini sangat menentukan kualitas LKPD yang dihasilkan. Oleh karena itu, penggunaan LKPD interaktif berbasis literasi sains dapat dianggap sebagai metode pembelajaran yang berpotensi memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa di tingkat SMP.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Memanfaatkan LKPD interaktif berbasis literasi sains pada topik/materi lain, guru dapat memasukkannya ke dalam proses belajar mengajar.
2. Pengembangan kemampuan berpikir kritis hendaknya dipertahankan melalui penggunaan berbagai sumber dan teknik belajar yang menarik.
3. Melatih dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis dapat dilakukan melalui penggunaan soal berbasis literasi sains .
4. LKPD Interaktif berbasis literasi sains dapat ditindak lanjuti untuk topik materi lainnya dengan tampilan yang lebih baik.