

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, S. A., & Khoiru, I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. PT Prestasi Pustakaraya.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. ed. Amiruddin. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggis, E. V. (2017). Teknik Penyusunan Modul Materi Sistem Eksresi Dengan Model Problem Based Learning Biologi SMA. *Jurnal Konstruktivisme*, 9(2): 35.
- Anggraeni, B., E Muhyidin, and Attin Warmi. (2019). “Implementasi Strategi Pembelajaran Know, Want To Know, Learned (KWL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma.” *Prosiding Sesiomadika*, 1(1a): 72–84.
- Aryuntini, N., Astuti, I., & Yuliana, Y. G. S. (2018). Development of Learning Media Based on VideoScribe to Improve Writing Skill for Descriptive Text of English Language Study. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(2), 187.
- Astawa, I. N. B. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 68.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, E. H.P., Siti A., Anwari A. N. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, 1(1): 53 - 62.
- Fadilah Pane, R., & Sugiharti, G. (2022). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 260.
- Fitriani, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Kelas VII Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Bioedusiana*, 4(2): 8–14.
- Fradisa, L., & Kartika, K. (2019). Penerapan Modul Biologi Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Keperawatan. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 4(2): 29-30.

- Fridanianti, A., Heni P., & Yanuar H. M. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMPN 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1): 11.
- Gultom, E., Situmorang, M., & Silaban, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia. 7(2): 49–56.
- Imaningtyas, C. D., Puguh, K. I., Nurmiyati., & Asriani, L. (2016). Penerapan E-Module Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Ekologi Siswa Kelas X MIA 6 SMAN 1 Karangnom Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bioedukasi*, 9(1): 13-15.
- Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. (2012 A). "PISA (Programme for International Student Assessment)". <http://litbang.kemdikbud.go.id/> (diunduh 14 Februari 2023).
- Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. (2012 B). "TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)". <http://litbang.kemdikbud.go.id/>(diunduh 14 Februari 2023).
- Kharismawan, B., Haryani, S., & Nuswowati, M. (2018). Application of a pbl-based modules to increase critical thinking skills and independence learning. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1), 78–86.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Padang: Akademia Permata.
- Listiani, I. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1): 17–26.
- Mahmuzah, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, 4(1): 23-24.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniati, A., & Hermawan, A. (2018). "E- Problem Based Learning (E-PBL) Pada Mata Kuliah Akuntansi Manajemen Sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif." *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 11(1): 1–10.

- Musriadi, & Rubiah. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Modul Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jamur. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2): 5-6.
- Noel, Brooke Moore, & Richard Parker. 1986. *Critical Thinking Evaluating Claims And Arguments In Everyday Life*. California: Mayfield Publishing Company.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 6(3): 334.
- Pramana, M. W., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2): 13-14.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rizki, S. K. , Oka, A. A., & Asih, T. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI SMA Negeri 5 Metro. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, ISSN: 2442-9805, hal. 33-42.
- Rowntree, D. (1995). *Teaching thought Self-Instruction How to Develop open Learning materials*. Kogan Page London.
- Selviani, I. (2019). Pengembangan Modul Biologi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal IJIS Edu*. (online), 1(2): 35-36.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 1(1): 237-46.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaukani, I., Heinich, R., & Perrin, P. (1993). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. Macmillan Publishing Company.
- Tsybulsky, D., & Muchnik-Rozanov, Y. (2019). The Development Of Student-Teachers' Professional Identity While Team-Teaching Science Classes Using A Project-Based Learning Approach: A Multi-Level Analysis. *Teaching and Teacher Education*, 79, 48–59.
- Vegatama, M. R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X1 Ipa Sma Negeri 2 Sungguminasa (Studi Pada Materi Pokok Asam-Basa). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2), 68–76.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147.
- Zulfadli. (2017). Pengembangan Modul Biologi Pada Materi Ekosistem Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Kota Tarakan. *Jurnal Bionature*, 17(1): 19.