

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian adalah :

1. Dari hasil analisis bahan ajar pada buku yang biasa digunakan di sekolah diperoleh hasil bahwa bahan ajar tersebut sudah layak digunakan namun masih terdapat kekurangan pada beberapa aspek terutama buku ajar tersebut belum terintegrasi dengan *Problem Based Learning* sehingga diperlukan pengembangan.
2. Hasil analisis kelayakan bahan ajar berbasis masalah yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 3,82 (dosen biologi) dan 3,75 (guru biologi) dengan kategori valid tanpa perlu revisi dan layak digunakan dalam pembelajaran biologi kelas X semester genap.
3. Hasil belajar di kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 83,83 dimana termasuk pada kategori baik.
4. Hasil kemampuan berpikir kritis pada siswa yang diajarkan dengan bahan ajar berbasis masalah memiliki nilai yang lebih tinggi dari KKM yang ditunjukkan dengan uji one sample t-tes yang diperoleh nilai Sig 2 tailed $0,000 < 0,005$. Hasil sikap ilmiah kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 91,7 % dimana termasuk pada kategori sangat baik. Hasil motivasi belajar kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 92,7 % dimana termasuk pada kategori sangat termotivasi. Siswa juga memberikan respon sangat baik terhadap penggunaan bahan ajar biologi berbasis masalah yang dikembangkan sebagai penunjang pelaksanaan pembelajaran biologi di sekolah dan diperoleh nilai sebesar 90,3 %.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, penulis menyarankan

1. Bahan ajar berbasis masalah ini dapat dijadikan sebagai rujukan pada pembelajaran di kelas dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar biologi disarankan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis masalah pada materi biologi lain pada kelas dan semester lainnya.