

ABSTRACT

Mutia Olivia Indriastuti. Registration Number 8206112008. The Use of Deixis in Students' Writing of Descriptive Texts. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2024.

Students are able to convey their ideas, emotions, and feelings to the reader through their piece of writing. One area of pragmatics called deixis is also one of the writing aspects that students must be aware of in order to provide meaning in writing. The aims of this study are to identify the types of deixis, and the deixis used, and to analyze the reason deixis used in the students' writing descriptive text at the tenth grade MIA 2 high school Kemala Bhayangkari Medan. The data in the study is analyzed through descriptive qualitative. Three methods used include document analysis, observation, and interviews by the researcher. The result of this research showed five types of deixis, how the deixis is used, and the reason deixis is used in their writing using Levinson's theory (1983). Five types of deixis are spatial deixis, temporal deixis, person deixis, social deixis, and discourse deixis. Therefore, the researcher found that the reasons students used deixis are: to indicate a specific location, or chronology of events, to convey a personal point of view, to incorporate cultural and social signifiers, and to create a strong and coherent connection. This study's results should help students learn more about how language works in real life and how words point to things. This will especially help them use the right words to improve their writing skills.

Key words: *Deixis, Descriptive Text, Writing, Students' Writing*



ABSTRAK

Mutia Olivia Indriastuti. Nomor Registrasi 8206112008. Penggunaan Deiksis dalam Penulisan Teks Deskriptif oleh Siswa. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2024.

Siswa dapat menyampaikan ide, emosi, dan perasaan mereka kepada pembaca melalui tulisan mereka. Salah satu bagian dari pragmatik yang disebut deiksis juga merupakan salah satu aspek menulis yang harus diperhatikan oleh siswa untuk memberikan makna dalam tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis deiksis, deiksis yang digunakan, dan untuk menganalisis alasan deiksis yang digunakan dalam tulisan siswa kelas sepuluh MIA 2 SMA Kemala Bhayangkari Medan. Data dalam penelitian ini dianalisis melalui deskriptif kualitatif. Tiga metode yang digunakan meliputi analisis dokumen, observasi, dan wawancara oleh peneliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan lima jenis deiksis, bagaimana deiksis tersebut digunakan, dan alasan penggunaan deiksis dalam tulisan mereka dengan menggunakan teori Levinson (1983). Lima jenis deiksis tersebut adalah deiksis spasial, deiksis temporal, deiksis persona, deiksis sosial, dan deiksis wacana. Oleh karena itu, peneliti menemukan bahwa alasan siswa menggunakan deiksis adalah: untuk menunjukkan lokasi tertentu, kronologi kejadian, untuk menyampaikan sudut pandang pribadi, untuk menggabungkan penanda budaya dan sosial, dan untuk menciptakan hubungan yang kuat dan koheren. Hasil penelitian ini akan membantu siswa belajar lebih banyak tentang bagaimana bahasa bekerja dalam kehidupan nyata dan bagaimana kata-kata menunjukkan sesuatu. Hal ini terutama akan membantu mereka menggunakan kata-kata yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka.

Kata kunci: *Deiksis, Teks Deskriptif, Menulis, Tulisan Siswa*

