

## ABSTRAK

**DESI RINTAWANA PANJAITAN. Pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas V SDN 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar T.A. 2022/2023". Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas V SDN 177925 Lumban Hariara T.A. 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas V dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 orang siswa diantaranya 10 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswi perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuesioner/angket dan dokumentasi. Adapun instrument pada penelitian ini berupa angket yang berjumlah 25 butir pernyataan yang telah di validkan oleh ahli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) guru (X) terhadap keaktifan belajar siswa (Y) kelas V SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan Uji T bahwa nilai  $t_{hitung}$  untuk variabel pemberian penguatan (*reinforcement*) guru (X) adalah 2.731. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $df = n - k$ , yaitu  $25 - 2 = 23$ , maka didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1.71387, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.731 > 1.71387$ ), dengan nilai  $\text{sig } \alpha = 0.012 < 0,05$  ). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  di tolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) guru terhadap keaktifan belajar siswa di kelas V SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar T.A 2022/2023.

**Kata Kunci: Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Guru, Keaktifan Belajar Siswa**



## **ABSTRACT**

**DESI RINTAWANA PANJAITAN. The Effect of Teacher Reinforcement on Student Learning Activity in Class V of SDN 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

The purpose of this study was to determine the effect of Teacher Reinforcement on Student Learning Activity class V SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar School Year 2022/2023. This research uses quantitative methods. The population of this research is class V students and the sample in this study amounted to 25 students including 10 male students and 15 female students. The data collection techniques used in this study are questionnaires / surveys and documentation. The instrument in this study is a questionnaire totaling 25 statement items that have been validated by experts. The results of this study indicate that there is a significant influence between the provision of teacher reinforcement (X) on student learning activeness (Y) class V SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar School Year 2022/2023. It can be seen from the results of the T test calculation that the t value for the teacher reinforcement variable (X) is 2.731. While the value of t table is  $df = n - k$ , which is  $25 - 2 = 23$ , then the t table is 1.71387, so  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.731 > 1.71387$ ), with a sig value  $\alpha = 0.012 < 0.05$ . Thus it can be stated that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that there is a significant influence between giving teacher reinforcement on student learning activeness in class V of SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar T.A 2022/2023.

**Keywords: Teacher Reinforcement, Student Learning Activity**

