

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989-992
- Aditya Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53-63.
- Amris, F. K., & Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180
- Andriyani, L., & Mawardi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 51-58
- Anggriani, M., Rijalul Akbar, M., Mulyadi, & Widayati, U. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berorientasi Literasi dan Pendidikan Karakter Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Membaca Kelas V SDN 63 Dodu Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 1–10.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Asyikin, N., & Sapri. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik di MIS Mutiara Sei Mencirim. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 157-665
- Bulan, A., & Hasan. (2020). Pengembangan Buku Dongeng Suku Mbojo dalam Dua Bahasa sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(3), 699–708.
- Cahyani Agustin, E., Dwi Kusumajanto, D., Dian Wahyudi, H., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(2), 163-171
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 469–478

- Dewanti, L., & Yasmita, E. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar Pada Siswa di SDN 17 Pasar Surantih Pesisir Selatan-Sumatera Barat. *Hospitality*, 11(1), 381-388
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1),1-11
- Gustiani, M. (2021). Desain Flipbook Untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah (Mts) dan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) [Universitas Islam Negeri Sultha Thaha Syaifuddin Jambi]. In <http://repository.uinjambi.ac.id>.
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(5), 78-88.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11
- Ismail, & Farahsanti, I. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Klaten: Lakeisha.
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47-65
- Latifah, N., Munajah, R., & Hasanah, U. (2021). *Pengantar Sastra Anak*. Tangerang: Universitas Trilogi.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *ESJ (Elementary School Jaournal)*, 10(1), 204-215
- Martatiana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44-57.
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 282-292.

- Monica, M., Halidjah, S., & Pranata, R. (2022). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Berbentuk Flipbook Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 195–206.
- Muallifah, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 1 Wulung Blora [Universitas Negeri Semarang]. di <http://lib.unnes.ac.id>
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan [Universitas Sanata Dharma]. di <http://repository.usd.ac.id>
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 69–83.
- Nurjanah, Yurdayanti, & Apriani, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Materi Biografi Singkat K.H.Ahmad Dahlan Sebagai Penguatan Nilai Karakter Kemuhammadiyah. *MUADDIB : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(01), 15–37.
- Nurmasiyah, N., Lubis, N. A., & Derlina, D. (2022). Design a Problem-Based Basic Physics E-Module Using Flip PDF Corporate Edition. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2411–2417.
- Prasetyani, T. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Dan Pendidikan Karakter Siswa SD Kelas I Pada Tema 5: Pengalamanku [Universitas Sanata Dharma]. di <https://repository.usd.ac.id/>
- Pratiwi, M. D. M. (2022). Pengembangan E-Booklet Interaktif Menggunakan Flip Pdf Corporate Pada Materi Bakteri Kelas X SMA [Universitas Sanata Dharma]. di <https://repository.usd.ac.id>
- Purnia, D. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Purwokerto: Pena Persada.
- Qomariyanti, N., Ermiana, I., & Husniati. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *JCAR: Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 178–179.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sapitri, M. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Anime Menggunakan Model Kooperatif Learning Pada Materi Lingkaran di Kelas VII Mts AL-Huda [IKIP PGRI PONTIANAK]. di <http://digilib.ikipgriptk.ac.id>

- Saralee, A., & Reinita. (2022). Pengembangan Media Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Santifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STIKIP Subang*, 08(01), 55–61.
- Siddiq, M. D., Munawaroh, I., & Sungkono. (2015). *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Silalahi, T., & Sitanggang, G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Materi Taksonomi Tujuan untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Soft Skill Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 188–199.
- Siregar, F. S., Siregar, A., & Tarigan, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kooperatif-STAD pada Mata Kuliah PENJAS SD untuk Mahasiswa PGSD FIP UNIMED. *ESJ (Elementary School Journal)*, 11(4), 344–351.
- Siyoto, S., & Solik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subekti, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Berbasis Multikulturalisme tentang Batik di Jawa Tengah untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. [Universitas Sanata Dharma Yogyakarta]. di repository.usd.ac.id
- Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang: Pascal Books.
- Sukma, N. W., R, S., Rakimahwati, & Hidayati, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 5(4), 2664–2677
- Sulistyo, T., Liskinasih, A., & Purnawati, M. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Tantangan Atau Hambatan Ditinjau Dari Tuntutan Pembelajaran Abad 21 ? *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2584-1590
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil
- Susilawati, F., Gunarhadi, G., & Hartono, H. (2020). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Peningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 62–68.
- Susiliastini, N. K. T., & Sujana, I. W. (2022). Flipbook: Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Etnomatematika pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 105–118.

- Susilowati, A. R., BambangSetiyadi, A., & Haenilah, E. Y. (2021). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3174–3185.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish
- Tambunan, H. P., Sitohang, R., & Nasution, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Rendah. *Jurnal Guru Kita*, 6(1), 143-148
- Vadilah, O. N., Kusuma, N., M, D. R., & M, A. K. (2021). Efektivitas Metode Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca SISwa Kelas 2 di SD Negeri Sumber Bandung. *Prosiding At Ta'dib STIT Pringsewu*, 3(03), 61-67
- Zein, M., & Darto. (2012). *Buku Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Riau: Daulat Riau.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 5(1), 1846–1851.