

ABSTRAK

R.A. AULIA WULANDARI. Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri 106161 Medan Estate Dalam Proses Belajar Mengajar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 106162 Medan Estate dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survey. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara, kuesioner, dan observasi. Populasi penelitian terdiri dari kelas IV SD Negeri 106162 Medan Estate yang berjumlah 80 siswa. Sampel penelitian berjumlah 26 orang yang terdiri dari 11 siswa laki – laki dan 14 siswi perempuan dengan menggunakan teknik *non probability sampling teknik purpose*. Data yang diambil dengan menggunakan wawancara, penyebaran angket, dan observasi lalu dianalisis dengan menggunakan uji prasyarat dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya Terdapat pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 106162 Medan Estate yang ditunjukkan berdasarkan hasil uji linearitas dan uji hipotesis. Pada uji linearitas menunjukkan nilai t hitung pada B Constant (a) = 9.895 dengan nilai signifikan $0,002 < 0,005$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang mempunyai arti adanya pengaruh yang nyata (Signifikan) variabel X terhadap variabel Y. Hasil uji hipotesis menunjukkan diperoleh signifikansi 0,000 yang merupakan kurang dari taraf signifikan $\alpha = 0,005$, atau $0,000 < 0,005$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Pemberian Hukuman, Disiplin



ABSTRACT

R.A. AULIA WULANDARI. The Effect of Giving Punishment on The Discipline of Class IV Students at SDN 106161 Medan Estate in The Teaching and Learning Process. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2023

This research was carried out with the aim of finding out the effect of giving punishment on the discipline of class IV students at SD Negeri 106162 Medan Estate in the teaching and learning process. This research uses a quantitative survey method. Data collected using interview techniques, questionnaires and observation. The research population consisted of class IV of SD Negeri 106162 Medan Estate, totaling 80 students. The research sample consisted of 26 people consisting of 11 male students and 14 female students using non-probability purposive sampling techniques. Data taken using interviews, distributing questionnaires, and observations were then analyzed using prerequisite tests and linearity tests. The results of the research show that there is an influence of punishment on the discipline of class IV students at SD Negeri 106162 Medan Estate which is shown based on the results of the linearity test and hypothesis test. The linearity test shows that the t value at B Constant (a) = 9,895 with a significant value of $0.002 < 0.005$, then H_0 is rejected and H_a is accepted which means that there is a real (significant) influence of variable X on variable Y. The results of the hypothesis test show that significance is obtained. 0.000 which is less than the significance level $\alpha = 0.005$, or $0.000 < 0.005$. So H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords : Punishment, Disipline