

## ABSTRAK

**PUTRI NALAPRAYA. Pengembangan Media *Song with Animation* Berbasis *Lectora Inspire* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak di Kelas IV SD Negeri 060851 Madong Lubis T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *Song with Animation* Berbasis *Lectora Inspire* yang layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa di kelas IV SD Negeri 060851 Madong Lubis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Reserch and Development*) dengan menggunakan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini ialah 32 siswa SD Negeri 060851 Madong Lubis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yaitu uji kelayakan, uji praktikalitas, dan uji efektivitas. Teknik analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil Penelitian yang diperoleh pada pengembangan media *song with animation* berbasis *lectora inspire* untuk meningkatkan keterampilan menyimak di kelas IV bahwa kelayakan melalui validasi ahli materi skor 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian oleh ahli media memperoleh skor 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Kepraktisan penggunaan media pembelajaran diperoleh skor 100% dengan kategori “Sangat Praktis” oleh praktisi pendidik, dan respon siswa uji coba perorangan mendapatkan skor 97,5% dan uji coba kelompok kecil memperoleh skor 95%, kedua uji coba dipersentasekan dengan total rata-rata skor 95,5% masuk dalam kategori “sangat praktis”. Keefektifan media menunjukkan bahwa hasil *pre-test* memperoleh nilai rata-rata 54 dan mengalami peningkatan pada kegiatan *post-test* dengan nilai rata-rata 82, kemudian peningkatan diukur dengan uji *N-Gain* dengan perolehan persentase rata-rata 66% masuk dalam kriteria “Sedang” yang artinya efektif digunakan dalam pembelajaran meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan merupakan media pembelajaran dengan kategori sangat layak, sangat praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran di SD khususnya untuk meningkatkan keterampilan menyimak di kelas IV SD Negeri 060851 Madong Lubis.

**Kata Kunci : *Song with Animation*, *Lectora Inspire*, Menyimak**

## **ABSTRACT**

**PUTRI NALAPRAYA. Development of Lectora Inspire Based Song with Animation Media to Improve Listening Skills in Grade IV SD Negeri 060851 Madong Lubis T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2023.**

This research aims to produce Lectora Inspire-based Song with Animation media that is feasible, practical and effective for improving students' listening skills in class IV at SD Negeri 060851 Madong Lubis. This type of research is development research (Research and Development) using the ADDIE model. The subjects in this research were 32 students at SD Negeri 060851 Madong Lubis. The data collection techniques used were interviews, questionnaires, tests and documentation. Data collection instruments are feasibility tests, practicality tests, and effectiveness tests. Qualitative and quantitative data analysis techniques. The research results obtained from the development of Lectora Inspire-based song with animation media to improve listening skills in class IV showed that feasibility through material expert validation scored 95% in the "Very Eligible" category. The results of the assessment by media experts obtained a score of 88% in the "Very Decent" category. The practicality of using learning media obtained a score of 100% in the "Very Practical" category by educational practitioners, and student responses to individual trials received a score of 97.5% and small group trials received a score of 95%, both trials were a percentage of the total average score 95.5% fell into the "very practical" category. The effectiveness of the media shows that the pre-test results obtained an average score of 54 and experienced an increase in post-test activities with an average score of 82, then the increase was measured using the N-Gain test with an average percentage gain of 66% falling into the "Medium" criteria. " which means it is effectively used in learning to improve students' listening skills. From the research results it can be concluded that the product developed is a learning medium in the category of very suitable, very practical and effective for use in elementary school learning, especially to improve listening skills in class IV of SD Negeri 060851 Madong Lubis.

**Keywords: Song with Animation, Lectora Inspire, Listening**