

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukannya penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada Tema 9 Subtema 2 Pb 3 dan 4 kelas V SDN 060811 Medan T.A. 2022/2023 setelah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powerpoint* interaktif diperoleh nilai N-Gain skor sebesar $0,875 > 0,7$ artinya kriteria N-Gain Skor “Tinggi” dengan persentase rata-rata sebesar 87,57%. Berdasarkan hal ini dapat diketahui adanya peningkatan hasil belajar yang sangat baik menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powerpoint* interaktif.
2. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan menggunakan bantuan *SPSS Statistic 25 for windows*, diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0.000 < 0,05$, artinya terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Subtema 2 Kelas V SDN 060811 Medan T.A. 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Guru, disarankan agar lebih membekali diri dengan kemampuan dalam menggunakan berbagai model dan media berbasis IT di dalam kelas agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan interaktif.
2. Bagi sekolah, disarankan agar melengkapi sarana dan prasarana seperti proyektor untuk mendukung pembelajaran menggunakan media berbasis teknologi.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan variabel penelitian yang lebih bervariasi dan berkaitan dengan penggunaan media interaktif seperti “Pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *powerpoint* interaktif terhadap hasil belajar Aktivitas belajar dan minat belajar siswa”.