

ABSTRAK

PUTRI YUDHA PASEGAS Br. HARAHAHAP. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri 101777 Saentis. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru di SD Negeri 101777 Saentis. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah *expost fact research* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru SD Negeri 101777 Saentis yang berjumlah 21 orang guru. Sampel penelitian yang digunakan adalah secara *sampling* jenuh (semua populasi digunakan sebagai sampel). Sampel yang digunakan berjumlah 21 orang guru. Pengumpulan data menggunakan lembar wawancara, angket (kuesioner) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji r (korelasi *product moment*) dan uji t (uji hipotesis). Hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Hasil perhitungan korelasi *product moment* dari variabel antara kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru dengan R_{hitung} sebesar 0,7784 dan R_{tabel} sebesar 0,351. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru. 2) Hasil uji hipotesis koefisien korelasi maka dapat diketahui perhitungan R_{hitung} 0,7784 lebih besar dari R_{tabel} 0,351 ($0,7784 > 0,351$) maka taraf signifikan 5% hipotesis alternatif disetujui/diterima, sedangkan nilai alternatif ditolak, berarti pada taraf signifikan 5% terdapat korelasi positif signifikan antara variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah) dan variabel Y (Disiplin Kerja Guru). 3) Hasil dari perhitungan koefisien determinan dapat diketahui bahwa disiplin kerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah sebesar 85%. Karena kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru memiliki keterkaitan atau hubungan yang tinggi. Sedangkan sisanya 15% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru.

ABSTRACT

PUTRI YUDHA PASEGAS Br. HARAHAAP. The Relationship between The Principal's Leadership and Teacher Work Discipline at SD Negeri 101777 Saentis. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, 2022.

This research was conducted with the aim of determining the relationship between the principal's leadership and the work discipline of teachers at SD Negeri 101777 Saentis. The type of research in this study is *expost fact* research with a quantitative approach. The population in this study was all teachers of SD Negeri 101777 Saentis, totaling 21 teachers. The research sample used was in saturated sampling (all populations were used as samples). The sample used was 21 teachers. Data collection uses interview sheets, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used in this study are *r* test (product moment correlation) and *t* test (hypothesis test). The results of the study and the conclusions in this study are: 1) The results of calculating the product moment correlation of variables between the principal's leadership and teacher work discipline with *R*hitung of 0.7784 and *R*tabel of 0.351. This shows that there is a strong relationship between the principal's leadership and the teacher's work discipline. 2) The results of the correlation coefficient hypothesis test can be known that the calculation of *R*hitung 0.7784 is greater than *R*tabel 0.351 ($0.7784 > 0.351$) then a significant level of 5% of alternative hypotheses is approved / accepted, while the alternative value is rejected, meaning that at a significant level of 5% there is a significant positive correlation between variable X (Principal Leadership) and variable Y (Teacher Work Discipline). 3) The result of the calculation of the determinant coefficient can be seen that the teacher's labor discipline is influenced by the leadership of the principal by 85%. Because the leadership of the principal with the teacher's work discipline has a high relationship or relationship. While the remaining 15% is influenced by other factors.

Keywords : Principal Leadership and Teacher Work Discipline.