

ABSTRAK

Marta Diana Br PA, NIM 2131111033. Analisis Penerapan Model Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan langkah-langkah *konstruktivisme*, *inquiri*, *questioning*, *learning community*, *modeling*, *reflection*, dan *authentic assessment* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2017/2018 dan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan menulis teks deskripsi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah rekaman dokumentasi penerapan model kontekstual yang dilakukan oleh guru dalam menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri (*human instrument*). Untuk mengetahui penerapan model kontekstual dalam pelajaran teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli sedangkan analisis datanya dilakukan dengan cara menganalisis penerapan langkah-langkah model kontekstual yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa guru telah melakukan enam belas langkah dari tujuh belas langkah yang terdapat didalam tujuh tahapan model kontekstual yaitu yang pertama tahap konstruktivisme (mengembangkan pemikiran siswa secara mandiri), yang kedua tahap *inquiri* (menemukan suatu fakta dari masalah yang ditentukan sebelumnya), yang ketiga tahap *questioning* (bertanya), yang keempat tahap *learning community* (komunitas belajar), yang kelima tahap *modeling* (pemodelan), yang keenam tahap *reflection* (refleksi), dan tahap yang ketujuh *authentic assessment* (penilaian yang sebenarnya) dilihat dari segi struktur dan ciri kebahasaan kemampuan menulis siswa secara keseluruhan sudah tergolong kedalam katagori baik yang dapat dilihat dari nilai rata-rata 79,93.

Kata Kunci: Model Kontekstual, Guru, dan Siswa.