

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasra. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10 (1), 1-8.
- Alfiyansah, R. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran I-Spring Presenter Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Keperawatan Dasar Nutrisi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), pp. 363-369.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Audhiha, M., Febliza, A., Afdal & Risnawati (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Animate CC pada Materi Bangun Ruang Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1086-1097.
- Azzahra, M. dan Nurrohmatul Amaliyah. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), pp. 851-859. [https://doi: 10.31949/jcp.v8i3.2677](https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2677).
- Benny. (2018). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Cahyadi, A. (2019) *Sumber Belajar dan Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Daryanto. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Yarama Widya.
- Hamzah dan Nina. (2012). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Irfan, I., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis PowerPoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 16-27.

- Juanda, A. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu*. CV. Confident. Cirebon.
- Julianti, M. dan Arwin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Powerpoint *Ispring Suite 9* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), h. 888-896.
- Komara, E. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, D. (2019). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Larasati, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 9 Berbasis Android pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 11(1), pp. 79-85.
- Lestari, N. (2019). Konsep *Ispring Suite 8* dalam pembelajaran. h. 23-47.
- Mahardika, C., & Siswoyo, A. A (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Komponen Ekosistem (KOKOSIS) untuk Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1 (1), 39-50.
- Nuraini, Utama dan Narimo, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point *Ispring Suite 8* di Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 31(2), Pp. 62-71. Doi: 10.23917/Varidika.V31i2.10220.
- Nurjanah dan Erita, Yeni. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Ispring Suite* Pada Pembelajaran Tematik. *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), h. 126-134.
- Nurkencana, Wayan. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Prabowo, C. A., Ibrohim, I., & Saptasari, M. (2016). Pengembangan modul pembelajaran inkuiri berbasis laboratorium virtual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), 1090-1097.
- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Pratiwi, A., & Wiranda, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi FPB dan KPK Kelas IV SD dengan Metode Tutorial. *Computing and Education Technology Journal*, 3(1), 31-39.

- Rahayu, M. S. I., & Kuswanto, H. (2020). Development of android-based comics integrated with scientific approach in physics learning. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1440, No.1,p. 012040). IOP Publishing.
- Rudang. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Ispring Suite 9* pada Subtema 3 di Kelas IV SDN 040450 Kabanjahe T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka.
- Saputro, Budiyo. (2017). *Manajemen Penelitian dan Pengembangan*. Salatiga: Aswaja Pressindo.
- Simanihuruk, L. (2019). Analisis Permasalahan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sd Negeri 101769 Tembung , Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2018/2019. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 17(1), pp. 32-42.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)* Bandung: Alfabeta.
- Surahman, F, dkk. (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema Cuaca Subtema Perubahan Cuaca Untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Minda*, 1(2), pp. 5-7.
- Sulhan, Ahmad. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (Sd/Mi)*. Mataram: FTK UIN Mataram.
- Wardani, O. P. dan Pujiastuti, H. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dengan Konteks Budaya lokal". *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika Untirta*. 3(4), h. 263–270.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia.