

## ABSTRAK

**YUSWIDA YANTI HARAHAHAP. Pengaruh Pendekatan *Scientific* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap berfikir kreatif peserta didik di kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran Tema 9 Subtema 1 Tahun ajaran 2023. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 104204 Sambi Rejo Timur, Jumlah populasi siswa sebanyak 25 yang beralamat Jl. Sempurna, Sambi Rejo Timur, Kecamatan Percut Sei Tuan. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimental design*. peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 104204 Sambi Rejo Timur, tahun ajaran 2023-2024. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik observasi Soal dan tes pengumpulan data melalui observasi. Teknik analisis menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap berfikir kreatif peserta didik di kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran Tema 9 Subtema 1 Tahun ajaran 2023. Hal ini terlihat dari hasil tes kemampuan berpikir kritis kelas kontrol dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai t hitung sebesar 2,506 dengan tara signifikansi sebesar 0,020. Hasil tes kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai t hitung sebesar 2,214 dengan tara signifikansi sebesar 0,037. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Cara Berfikir Kreatif, Siswa Sekolah Dasar.



## ABSTRACT

**YUSWIDA YANTI HARAHAHAP. The Influence of the Scientific Approach in Thematic Learning on the Creative Thinking of Class IV Students at SD Negeri 104204 Sambirejo Timur (Quasi Experimental Research at SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

The aim of this research is to determine the influence of a scientific approach on the creative thinking of students in class IV elementary school in learning Theme 9 Sub-theme 1 for the 2023 academic year. This research was conducted at SD Negeri 104204 Sambirejo Timur, with a population of 25 students whose address is Jl. Sempurna, Sambirejo Timur, Percut Sei Tuan. The method used is quasi experimental design. The sample in this research was all fourth grade students at SD Negeri 104204 Sambirejo Timur, academic year 2023-2024. The sampling technique used Simple Random Sampling. The data collection technique used in this research was the observation technique. Questions and data collection tests through observation. The analysis technique uses simple regression analysis. The results of the research show that there is an influence of the scientific approach on the creative thinking of students in class IV elementary school in learning Theme 9 Sub-theme 1 for the 2023 academic year. This can be seen from the results of the control class critical thinking ability test with a significance level of 0.05, with a t value of 0.05. 2.506 with a significance level of 0.020. The results of the experimental class critical thinking ability test with a significance level of 0.05 obtained a calculated t value of 2.214 with a significance level of 0.037. So it can be said that the hypothesis proposed in this research is accepted.

Keywords: Scientific Approach, Creative Thinking, Elementary School Students

