

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Tema 4 Sub Tema 2 Kelas V SDS Islam Al-Ulum Terpadu di Kecamatan Medan Tembung Kota Medan”. Penyelesaian Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari, penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang

Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

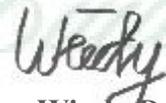
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran dan masukan serta membersamai dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si dan Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

10. Ibu Ade Nurhayani, S.Ag selaku Kepala Sekolah SDS Islam Al-Ulum Terpadu, Bapak Muhammad Arfa, S.Pd., M.Pd dan Ibu Intan Sufiah Batubara, SS., M.Li selaku guru kelas V-B dan V-C SDS Islam Al-Ulum Terpadu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua tersayang Ayahanda **Widya Utomo, S.H dan** Ibunda **T. Herlina, S.Pd., M.Pd** atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian do'a, moril, materil, motivasi, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini serta dukungannya selama menyelesaikan skripsi.
12. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terimakasih.

Medan, 16 Januari 2024

Penulis,



Windy Dwi Utami
NIM. 1193311008