

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Ardila. (2014). Efektifitas metode diskusi kelompok dan metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang perilaku seks pranikah. *Jumantik*, 2(1).
- Arfiyanti, D., Irawan, E.B., & Purwanto. (2017) . Peningkatan Pemahaman Konsep Himpunan Melalui Mind Mapping Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (6): 799-805
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108-113.
- Degeng, I Nyoman S.(2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Laboratorium Teknologi Pendidikan FIP UM
- Faisal. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Fatmawati, E. (2021). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fauzi, Z. A. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Mawar 2 Banjarmasin*. Tesis: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Freire, Paulo. (2020). *Pendidikan Kaum Tertindas, diterjemahkan oleh Pradana*. Yogyakarta: Narasi.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.
- Haryono, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Di SMP Putra Pertiwi Pondok Cabe, Pamulang. *Jurnal Basicedu*, Vol. 1. No 2 : 1-10
- Hasiholan, R. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam Pendidikan Agama Kristen. *SOTIRIA (Jurnal Theologia dan Pendidikan Agama Kristen)*, 3(1), 1-10.
- Hermawan. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.

- Kemendikbud. (2013). *Panduan Teknis Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*.
- Latief, Hilman. (2014). "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Ekserimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan". *Jurnal Gea*. 14(2). 14-28.
- Lestari, F. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Mailani, E. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pecahan melalui permainan monopoli pecahan. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 4(1).
- Noviana, E. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan Sikap dan Pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.
- Nurdyansyah. (2019). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhadifah. (2019). *Model Pendidikan Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Pramono. (2014). Kinerja Guru Sejarah: Studi Kausal Pada Guru-Guru Sejarah SMA di Kota Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 24(1).
- Priansa. (2018). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Simaguna, H. (2020). Hasil dan motivasi belajar siswa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 67-76.
- Sri. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Sudjana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Veriansyah. (2018). Hubungan Tingkat Intelegensi (Iq) Dan Motivasi Belajar Geografi Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Singkawang Kota Tahun Ajaran 2016/2017. *GeoEco*, 4(1).
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru

Press

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).

Yanuarti.(2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11-18.

Zahro Fakhriyatu.(2018).Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Devision (STAD) dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8 (2), 196-205.

