

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan pada kelas eksperimen melalui analisis statistik parametrik yaitu Hasil uji t memperlihatkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,889 > 1,678$), selain itu pada hasil analisis statistik deskriptif dengan perolehan nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi dari kelas kontrol. Nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 90,83 sedangkan nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol sebesar 75,83. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan nilai yang signifikan dimana H_a diterima dan H_0 ditolak, diperoleh nilai signifikansi yaitu $0,001 < 0,005$. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh yang Positif dan Signifikan antara Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDS Islam Al-Ulum Terpadu Medan T.A 2023/2024”.

5.2 Saran

Dari hasil dan pembahasan pada penelitian pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar tema 4 sub tema 2 kelas pembelajaran 3 V SDS Islam Al-Ulum Terpadu di Kecamatan Medan Tembung Kota Medan. Peneliti menuliskan saran-saran yang akan menjadi bahan pertimbangan bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, berikut saran-saran dari peneliti:

1. Video pembelajaran dengan filmora dan animasi sangat cocok diterapkan guru dalam menerangkan materi pelajaran tematik karena akan membuat

siswa lebih bersemangat dalam belajar tematik dan siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD sangat disarankan bagi guru yang ingin menerapkan cara belajar diskusi, karena metode ini lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah. Hal ini dibuktikan hasil belajar siswa lebih baik dari pada dengan metode ceramah.
3. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran STAD, sebaiknya melakukan riset dan banyak membaca jurnal agar dapat memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian di lapangan.

