

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Basé sur la formulation, le but, le résultat et la discussion de la recherche du développement du média bande dessinée basé sur *webtoon* dans l'apprentissage de français aux lycées, on peut conclure comme suit :

1. Le média bande dessinée en utilisant l'application Webtoon, Le résultat du média d'apprentissage avec le matériel "Se Présenter" se déroule en trois étapes, à savoir ; analyse, conception et développement. Au stade de l'analyse, il s'est avéré que les médias utilisés en classe n'étaient pas assez variés. Puis au stade de la conception, les critères des médias d'apprentissage développés sont déterminés en fonction des besoins des Lycées. Puis au stade de développement des médias d'apprentissage conçus en bande dessinée. Les activités en cours de création de ce média sont de créer des conceptions d'images, puis de les appliquer à Webtoon.
2. Les médias d'apprentissage développés ont été validés par des validateurs. Les résultats ont montré que la valeur moyenne des validateurs en matériaux était de 85 % « Très Décemment » et celle des validateurs en médias d'apprentissage était de 80 % (Digne). Base sur des résultats de la validation de validateur en matériaux et validateur en média que les médias d'apprentissage utilisés l'application Webtoon dans le matériel "Se Présenter" sont valides ou réalisables.

## B. Suggestion

Les suggestions qui peuvent être véhiculées à partir des résultats de la recherche sur le développement du média bande dessinée en utilisant l'application Webtoon avec le matériel "Se Présenter" sont les suivantes:

1. Les résultats du développement de médias numériques de bande dessinée basés sur Webtoon devraient être utilisés par les enseignants dans le but d'aider à la livraison de matériel d'apprentissage.
2. Les médias d'apprentissage basés sur la bande dessinée en utilisant l'application Webtoon ont satisfait à l'aspect de faisabilité. Par conséquent, il est recommandé que les conférenciers ou les enseignants utilisent ce média d'apprentissage créatif et efficace et évitent l'ennui des lycéens dans les méthodes d'enseignement conventionnelles.
3. Le média d'apprentissage basé sur Webtoon est très bien appliqué aux lycéens, en plus d'ajouter à l'expérience d'apprentissage, les lycéens ne s'ennuient pas et rendent les lycéens plus habitués à utiliser les médias sous forme de technologie.