

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan ialah bidang yang berkaitan dengan transmisi pengetahuan. Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan manusia. Proses pendidikan formal dilakukan dengan aktivitas pembelajaran di sekolah. Berbagai kemungkinan pembelajaran dapat diakses di lingkungan sekolah, memungkinkan anak-anak untuk dibimbing dan didorong dengan mengidentifikasi keterampilan, minat, dan tujuan yang mereka inginkan. Pendidikan juga merupakan komponen penting bagi negara karena untuk berkembang menjadi negara maju, diperlukan pengembangan orang-orang yang berpendidikan, berpengetahuan, dan terampil. Pendidikan memungkinkan siswa untuk menemukan potensi mereka melalui proses pembelajaran.

Kurikulum 2013 mewajibkan sistem belajar yang berfokus pada siswa. Pendidik berperan menjadi fasilitator, membantu siswa saat aktivitas belajar dan menjadikan mereka memiliki pengalaman belajar yang bermanfaat. Untuk memfasilitasi proses pembelajaran, pendidik harus memahami semua yang dibutuhkan dalam aktivitas pembelajaran, termasuk model belajar, pendekatan belajar, metode, media pembelajaran, dan LKPD.

Alat bantu pembelajaran berupa lembar kerja siswa diperlukan untuk membantu proses pembelajaran sebagai dasar pemahaman siswa terhadap suatu materi. Di antara jenis bahan ajar cetak ialah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Namun seiring berkembangnya teknologi, lembar kerja siswa dapat didesain secara

digital. LKPD mencakup lembaran yang dipakai siswa untuk panduan dalam aktivitas pembelajaran dan proyek dan kegiatan yang dilakukan siswa.

Selain memilih bahan ajar yang tepat, guru harus merencanakan pembelajaran secara sistematis dengan menggunakan model saat mengimplementasikan bahan ajar tersebut, oleh karena itu pengajar wajib mengidentifikasi model pembelajaran yang baik untuk memenuhi tujuan pembelajaran. Sebuah pendekatan yang bisa membantu murid pada pemahaman mata pelajaran yang disampaikan kepada mereka. Dengan ini, peneliti akan membuat sebuah perangkat pembelajaran yang dapat dikembalikan, yaitu E-LKPD berlandaskan *Learning Cycle 7E*. E-LKPD ini memiliki tujuan untuk membantu guru memberikan pemahaman materi pada siswa, agar siswa mampu belajar dengan aktif dan memiliki sikap bertanggung jawab.

Menurut pengamatan yang dilaksanakan di kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam pada tanggal 17 Oktober 2022, guru masih menerapkan bahan ajar sederhana dan seadanya, seperti buku cetak tematik, gambar yang terdapat di dalam kelas, serta LKPD. Guru tidak melakukan inovasi baru, seperti menggunakan alam untuk mendukung pembelajaran tatap muka. Guru biasanya menggunakan buku cetak tematik untuk mengajar, yang hanya memberikan penjelasan singkat tentang materi dan tidak memiliki gambar yang lengkap. Akibatnya, siswa menjadi bosan selama pelajaran dan hasil belajar mereka menjadi buruk.

Hal ini ditunjang oleh hasil wawancara peneliti dengan Ibu Tengku Sri Afriyani S.Pd., wali kelas tiga SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam, beliau mengatakan bahwa dalam proses pembelajaran diketahui masih rendahnya tingkat pemahaman peserta didik, walaupun sudah di jelaskan berulang kali sehingga

membuat hasil belajar tidak maksimal. Beliau juga mengatakan bahwa belum menggunakan LKPD berbasis digital dan LKPD yang digunakan juga bukan dibuat sendiri hanya menggunakan LKPD seadanya saja yang disediakan sekolah. Rendahnya tingkat pemahaman peserta didik yang membuat hasil belajar siswa tidak maksimal. Hasil UTS ganjil dari 18 siswa kelas tiga tahun ajaran 2022/2023 menunjukkan bahwa hanya 8 siswa yang bisa memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) dengan persentase 44%, sedangkan 10 siswa lainnya memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) dengan persentase 56%. Adapun nilai kriteria ketuntasan maksimal (KKM) di SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam yaitu 70. Hasil tes siswa yang kurang baik mengindikasikan bahwa LKPD berdampak terhadap hasil belajar siswa. Hal ini sejalan dengan penelitian Khairunnisa dkk. (2019) yang menemukan bahwa penerapan LKPD berdampak pada hasil belajar siswa. Guru juga tidak pernah mengaplikasikan model belajar *Learning Cycle 7E*, sebagai gantinya, pengajar memakai model *Problem Based Learning*, metode ceramah, diskusi, serta penugasan.

Sejalan dengan masalah yang telah dijelaskan, maka diperlukan perbaikan pada kegiatan pembelajaran. Guru harus merancang bahan ajar serta menggunakan model belajar yang mampu memotivasi siswa untuk belajar serta berperan lebih aktif karena pemilihan bahan ajar serta model pembelajaran bisa mempengaruhi hasil belajar. Salah satunya ialah bahan ajar berbasis teknologi yang berbasis *Learning Cycle 7E*, seperti E-LKPD, karena LKPD berbasis *Learning Cycle 7E* bisa mengembangkan pemahaman konsep serta memperluas pengetahuan siswa dengan berbagai cara, termasuk dengan mendukung pembelajaran yang efektif. E-

LKPD adalah buku yang membantu siswa belajar dengan mengikuti kompetensi dasar dengan teknologi digital atau internet (Farkhati & Sumarti., 2019, h. 5). Meskipun model *Learning Cycle 7E* adalah model belajar berbasis penemuan, sintaks pembelajarannya mendorong siswa untuk menemukan ide, teori, dan hukum serta menerapkan pengetahuan mereka. Sintaks juga menjelaskan bagaimana ide-ide tersebut diterapkan dalam kehidupan nyata (Andani & Utami, 2019, h. 55). Diharapkan, LKPD yang diintegrasikan dengan model *Learning Cycle 7E* ini akan menolong peran guru dan meningkatkan keikutsertaan siswa karena merupakan bahan ajar yang memuat materi sederhana dan tugas yang wajib dikerjakan baik secara mandiri maupun kelompok.

Berdasarkan hal yang telah dipaparkan, maka peneliti berfokus untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Learning Cycle 7E* Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas III SDN 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2022/2023”.

1.2. Identifikasi Masalah

Masalah yang dapat diidentifikasi sesuai dengan latar belakang masalah ialah :

1. LKPD yang digunakan guru masih belum dikembangkan secara maksimal.
2. Belum menggunakan pemanfaatan teknologi dalam membuat lembar kerja peserta didik seperti E-LKPD berbasis *Learning Cycle 7E*.
3. Rendahnya hasil Ujian Tengah Semester (UTS) kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2022/20223.

1.3. Batasan Masalah

Peneliti membatasi masalah karena terbatasnya waktu penelitian serta tenaga untuk membantu peneliti saat melaksanakan penelitian. Adapun batasan masalah pada penelitian ini ialah pengembangan E-LKPD berbasis *Learning Cycle* 7E pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 berbantuan *liveworksheets* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam TA 2022/2023.

1.4. Rumusan Masalah

Rumusan masalah berikut ini diajukan sesuai dengan batasan masalah yang telah disebutkan di atas :

1. Bagaimana kelayakan dari E-LKPD berbasis *Learning Cycle* 7E pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2022/2023?
2. Bagaimana praktikalitas dari E-LKPD berbasis *Learning Cycle* pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2022/2023?
3. Bagaimana efektifitas dari E-LKPD berbasis *Learning Cycle* 7E pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam TA 2022/2023?

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini ialah sebagai berikut, mengacu pada rumusan masalah:

1. Mengetahui tingkat kelayakan dari E-LKPD berbasis *Learning Cycle 7E* pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Mengetahui praktikalitas dari E-LKPD berbasis *Learning Cycle 7E* pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Mengetahui efektifitas dari E-LKPD berbasis *Learning Cycle* pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam TA 2022/2023.

1.6. Manfaat Penelitian

Berikut ini merupakan manfaat yang diproyeksikan akan diperoleh berdasarkan hasil penelitian ini :

1. Manfaat Teoretis

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan guna menambah inovasi dengan mengembangkan E-LKPD berbasis *Learning Cycle 7E* pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Ajaran 2022/2023.
- b. Sebagai acuan atau pedoman dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pembuatan E-LKPD berbasis *Learning Cycle 7E* pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III Sekolah Dasar Negeri 056635 Pasiran Air Hitam Tahun Pelajaran 2022/2023.

2. Manfaat Praktis

- a. **Bagi Peserta Didik**

Memberi eksperimen baru pada proses belajar mengajar untuk menumbuhkan minat agar anak tidak mudah bosan dan tidak menjadi pasif karena proses belajar dilaksanakan melalui cara yang menyenangkan.

b. Bagi Guru

Memberikan informasi tentang cara memilih media pembelajaran yang menarik dan bisa diterima untuk dipakai pada aktivitas pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Memberikan informasi kepada sekolah-sekolah tentang manfaat penggunaan bahan ajar untuk membuat pembelajaran menjadi lebih efektif serta menyenangkan.

d. Bagi Peneliti

Studi ini bisa bermanfaat untuk mengembangkan kreatifitas serta dalam mengajar dan menambah pengalaman yang luas.