

BAB IV

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Les conclusions de la recherche sur le développement de supports pédagogiques en français basés sur les médias Linktree sont les suivantes :

1. Le processus de développement du matériel d'apprentissage du français précisément sur le matériel du programme dans le temps en utilisant les médias Linktree comme support de livraison du matériel. Cette recherche a été développée à l'aide de la méthode de recherche ADDIE proposée par Robert Maribe Branch. Cette recherche n'utilise que 3 étapes dans cette méthode de recherche ADDIE, à savoir l'analyse, la conception et le développement. Au stade de l'analyse, les chercheurs ont distribué un questionnaire d'analyse des besoins aux élèves de la XIe année - Science 4 SMA Negeri 7 Binjai. Les résultats du questionnaire d'analyse des besoins ont révélé que jusqu'à 68,7 % des élèves éprouvaient des difficultés lors de discussions sur le matériel d'apprentissage liées à situer dans le temps. 18,% des élèves ont eu de la difficulté à apprendre le matériel sur d'instructions, de signes, de panneaux et 12,6 élèves ont eu des difficultés dans le matériel La Vie Quotidiennes. Afin de réduire la difficulté des élèves à apprendre du matériel lié au situer dans le temps, jusqu'à 87,5% des étudiants souhaitent. La fabrication de ce matériel est certainement conforme aux directives du RPP

applicable afin que le matériel soit fabriqué en détail et bien structuré. Après avoir fait des conceptions matérielles, les chercheurs font des conceptions de fabrication de médias. Dans l'affichage initial des médias, il y a 4 colonnes composées de la présence des élèves, du matériel d'apprentissage, des vidéos d'apprentissage et des exercices. Dans la colonne d'assiduité, il s'agit d'une abscession de présence des étudiants qui indique aux étudiants de remplir les présences via les formulaires Google. Dans la deuxième colonne, à savoir les supports d'apprentissage qui contiennent du matériel d'apprentissage accessible via Google Docs. Dans la colonne vidéo d'apprentissage se trouve une vidéo YouTube qui a déjà été réalisée par des chercheurs via l'éditeur vidéo KineMaster et qui a été téléchargée via le compte YouTube personnel du chercheur. Les exercices sont également accessibles via Google Docs et peuvent être répondus directement sur les documents papier déjà disponibles. Au stade du développement, les chercheurs effectuent des évaluations de validation limitées.

2. La validation du matériel français basé sur Linktree a obtenu un résultat d'évaluation final de 83%. Le résultat de ce pourcentage est inclus dans les indicateurs $81\% \leq X < 100\%$. Sur la base de l'échelle de Likert, les résultats sont très bons. La validation par les médias a obtenu un résultat en pourcentage de 94% avec un indicateur de réalisation de $81\% \leq X < 100\%$. Sur la base de la skla de Likert, les résultats indiquent que les médias ont été très bons. Par conséquent, Linktree-based dans le temps est très valable et très réalisable à utiliser.

B. Suggestion

Sur la base des conclusions énoncées ci-dessus, les suggestions suivantes peuvent être faites :

1. Les enseignants peuvent développer du matériel avec divers matériels adaptés aux difficultés des élèves et l'appliquer en utilisant le média Linktree comme un support d'apprentissage interactif qui comprend diverses fonctionnalités.
2. Les médias d'apprentissage à l'aide de Linktree sont très appropriés pour les étudiants. Les étudiants peuvent apprendre à appliquer la technologie, en particulier dans amsa maintenant la technologie est l'un des médias les plus utiles pour accomplir les activités quotidiennes. Cela n'exclut donc pas la possibilité que lorsque les élèves deviennent enseignants, les élèves se soient habitués à utiliser la technologie dans le processus d'apprentissage qui est de plus en plus sophistiqué.

