

ABSTRAIT

Dinda Faradina. 2171131005. Développement du Média *VidTor* (*Video Tutorial*) en Utilisant le Programme de Logiciel *Bandicam* dans l'Apprentissage du Français. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Art, Universitas Negeri Medan. 2023

Cette recherche vise à développement du media d'apprentissage sous forme de *VidTor* (*Vidéo Tutorial*) Français en utilisant logiciel *Bandicam* avec le matériel "Des Choses et des Lieux Publics" et à validité la faisabilité de ce media. Cette recherche utilise la méthode R&D (*Recherche et Développement*) avec le modèle ADDIE et se limite à 3 étapes, à savoir: *Analysis*, *Design*, et *Development*. Le produit issu de cette recherche est un média d'apprentissage sous forme de *Vidtor* (*Video Tutorial*). La première étape de cette étude consiste à recueillir des informations, à remettre d'enquete analyse des besoins aux élèves X et fait l'entretiens avec le professeur de français sur les difficultés rencontrées par les étudiants, et recueillir les scores d'apprentissage des élèves. La deuxième étape de cette recherche est la sélection du média d'apprentissage convenables au matériau "Des Choses et Des Lieux Publics" à partir de livres français et d'internet, ensuite le matériel sera conçu et avec l'application Canva. Et la dernière étape de cette recherche est le développement d'un média vidéo à l'aide de logiciel *Bandicam*. De plus, la vidéo resultant peut être partagée via *Youtube* et les enseignant peut partager des liens *YouTube* avec les élèves avec le mot clé de recherche "des choses et des lieux publics". Le processus de validation est effectué par le validateur de matériel et le validateur de media. Techniques d'analyse des données dans cette étude utilisant l'analyse en pourcentage. Les résultats de la recherche et du développement des médias *VidTor* utilisant logiciel *Bandicam* sont déclarés réalisables en termes de matériel avec un niveau de faisabilité de 85,7% dans la bonne catégorie et en termes de média avec un niveau de faisabilité de 88% dans la bonne catégorie. Sur la base des résultats des données ci-dessus, on peut conclure que le media d'apprentissage du français *VidTor* (*Video Tutorial*) utilisant logiciel *Bandicam* est déclaré valide pour une utilisation dans le processus d'apprentissage de la langue française au lycée.

Mots clés: Développement, *VidTor* (*Video Tutorial*), *Bandicam*

ABSTRAK

Dinda Faradina. 21711311005. Pengembangan Media *VidTor* (Video Tutorial) dengan Menggunakan Aplikasi *Bandicam* dalam Pembelajaran Bahasa Prancis. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *VidTor* (Video tutorial) bahasa Prancis untuk tingkat SMA dengan menggunakan aplikasi *Bandicam* dengan materi “*Des Choses et des Lieux Publics*” dan menguji kelayakan media tersebut. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE dan dibatasi menjadi 3 tahap, yaitu: *Analysis*, *Design*, dan *Development*. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berupa *VidTor* (Video Tutorial). Tahapan awal yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengumpulkan informasi permasalahan yang ada di sekolah, pemberian angket kepada siswa secara online melalui google form, wawancara oleh guru pelajaran bahasa Prancis tentang kesulitan yang dialami siswa, dan melihat hasil belajar siswa. Tahap kedua dalam penelitian ini adalah pemilihan materi pembelajaran yang sesuai dengan materi “*Des Choses et Des Lieux Publics*” dari buku bahasa Prancis dan internet, selanjutnya materi akan didesain dan disusun dengan aplikasi *Canva*. Dan tahap terakhir dalam penelitian ini adalah pengembangan media *Vidtor* menggunakan aplikasi *Bandicam*. Setelah itu, video yang dihasilkan dapat dibagikan melalui aplikasi *YouTube* dan guru dapat membagikan link *Youtube* kepada siswa dengan kata kunci pencarian “*Des Choses et Des Lieux Publics*”. Proses validasi dilakukan oleh validator materi dan validator media. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil penelitian dan pengembangan media *VidTor* menggunakan aplikasi *Bandicam* ini dinyatakan layak dari segi materi dengan tingkat kelayakan 85,7% dengan kategori baik dan dari segi media dengan tingkat kelayakan 88% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil data di atas maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *VidTor* bahasa Prancis dengan menggunakan aplikasi *Bandicam* dinyatakan valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

Kata Kunci: Pengembangan, *VidTor* (Video Tutorial), *Bandicam*