

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Lernen ist eine Aktivität, bei der eine Person bestrebt ist, Wissen, Fähigkeiten und positive Werte zu erwerben, indem sie verschiedene Ressourcen zum Lernen nutzt. Lernen kann zwei Parteien einbeziehen, nämlich Schüler als Lernende und Lehrer als Moderatoren. (Rudi und Cepi 2020:1) Eine der Unterstützungen, die zur Erreichung von Lernzielen eingesetzt werden können, ist der Einsatz von Medium. Die Lernmedien im Allgemeinen sind ein Mittel des Lernprozesses. Die Lernmedien sind das physische Mittel, um die Inhalte wie Bücher, Filme, Videos und so weiter zu vermitteln. Laut Rudi und Cepi (2020: 6) kommt Das Wort "Medium" vom lateinischen Wort, das der Plural des Wortes "Medien" ist. Wörtlich hat das Wort die Bedeutung von Vermittler oder Einleitung. Während Lernmedien ein physisches Mittel sind, um Inhalte oder Lernmaterialien wie Bücher, Filme, Videos, Folien usw. zu vermitteln.

Lernmedien eignen sich richtig, um die Konzentration der Studenten zu unterstützen. In der heutigen Zeit gibt es viele Medien, die immer raffinierter werden, um die Konzentration der Studenten zu unterstützen. Medium sind auch eine der Komponenten, die eine wichtige Rolle bei Lehr und Lernaktivitäten spielen. Die Mediennutzung sollte ein Teil sein, der von Lehrern bei jeder Lernaktivität stark berücksichtigt werden muss. Daher

müssen Lehrkräfte lernen, mit geeigneten Medium umzugehen, um die Lernzielerreichung im Lehr und Lernprozess, insbesondere beim Deutschlernen, zu optimiere

Beim Deutschlernen ist von den Lehrern gefordert, kreativ zu sein oder die Begeisterung der Studenten für das Lernen zu wecken, damit der Zweck des Lernens oder des Materials von den Studenten gut angenommen werden kann, zumal die meisten Studenten die deutsche Sprache als schwierig empfinden. Dies liegt auch daran, dass sich die von den Lehrern verwendeten Medium nicht verändert haben, so dass die Lernmotivation der Studenten verringert wird und zu suboptimalen Lernergebnissen der Studenten führt.

Das Erlernen der deutschen Sprache wird in vier Kompetenzen vermittelt: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Zu dieser Praxis des Deutschlernprozesses ist auch die Grammatik einer der wichtigsten Bestandteile bei der Beherrschung der deutschen Sprache. Grammatik A1 ist ein Wahlfach im Studiengang Deutsche Sprachpädagogik an der Universitas Negeri Medan. Studenten haben noch Schwierigkeiten, um einige Grammatik zu verstehen, insbesondere die neue Studenten, die zum ersten Mal Deutsch lernen. Grammatik ist ein schwieriges Lernen für Anfänger aufgrund der Regeln, die gelernt werden müssen, wie die Existenz von Artikeln (der, die das), vier Fälle unterschiedlicher Verwendung (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genetiv), die Verwendung von Präpositionen und andere Regeln, die gelernt werden müssen, um Deutsch zu beherrschen. Grammatik A1 umfasst mehrere

Materialien, nämlich Personal Pronomen, Konjugation, Artikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ, Modalverben, Trennbare Verben, Konjunktion, Possessive Artikel, Perfekt, Präteritum. Dieser Kurs wird Studenten gezeigt, die gerade Grammatik auf Deutsch lernen und wissen, wie man gute Sätze auf Deutsch verwendet.

Basierend auf den Testergebnisse des A1 Grammatik, die von 30 Deutschstudenten des ersten Semesters Jahrgang 2022 gemacht wurden, wird festgestellt, dass die Studenten schlechte Noten bzw unterdurchschnittlich bekommen haben. Aus dem Ergebnis ihrer Semesterprüfung im Fach "Grammatik A1" wurde festgestellt, dass die Verben noch immer falsch konjugiert werden, Das bedeutet, dass viele Studenten die Konjugation nicht beherrschten. Daher werden Lernmedien für die Konjugation für die Studenten benötigt, um das Verständnis der Konjugation steigert.

Die Daten wurden am 3. Februar 2023 durch kleine Observation und auch *online*-Fragenbogen an der Deutschabteilung der Staatliche Universität Medan gesammelt. Die Studierende im Jahrgang 2022 waren die Teilnehmer der Observation. Und basierend auf den Daten wird gezeigt, dass 100% Studenten die Applikation *Sigil* noch nicht kennen. 100% von ihnen haben auch *Sigil* noch nicht als Lernmedium verwendet. Auf anderen Seite haben auch alle Studenten die Behauptung gestellt, dass sie E-Book gelesen haben. Einerseits haben 70% von der Studenten gesagt, dass der Einsatz von E-Book-basierten Lernmedien ihnen beim Deutschlernen helfen kann.

Konjugation ist eine Veränderung der Verben, um Personen, Geschlechter, und Zeitformen zu zeigen. Mit der Konjugation werden die Verben sich je nach den Personalpronomen geändert. Basierend auf diesen Regeln, werden die solchen Endungen je nach den Personalpronomen verwendet. Das sind: ich mit Endung e, du mit Endung st, er/es/sie mit Endung t, wir mit Endung en, ihr mit Endung t, Sie/sie mit Endung en. Dann gibt es einige Fälle von Konjugation, die nicht den Regeln folgen, nämlich in unregelmäßigen Verben und Modalverben.

In dieser Untersuchung wird ein Lernmedium für Grammatik A1 Material "Die Konjugation" unter Verwendung der Applikation "Sigil" entwickelt. Das Medium haben die Form eines E-Books, das Deutschlernen erleichtert, weil es praktisch ist und überall hin mitgenommen werden kann. Dieses Sigil ist eine Software, die von Epub unterstützt wird. Die Vorteile von Sigil sind, dass es umfassendere Funktionen wie die Möglichkeit, Video oder Audio einzugeben, einfach auf verschiedenen Geräten zu bedienen und flexible Verwendung macht die Leser bequem zu benutzen, einfacher und vollständiger der Inhalt des Lesens macht das Interesse des Lesers an der Vertiefung des Wissens bei der Erforschung des Wissens in der Lektüre.

Daher wird ein E-Book als Lernmedium mit Video und Audio, um das Interesse der Studenten beim Grammatik A1 "Verben-konjugation" mit der die Studenten erleichtert werden können um ihre Fähigkeiten für das Grammatik A1 "die Verben-konjugation" zu verbessern. Basierend auf den geschriebenen

Problemen ist es interessant und sinnvoll, ein Lernmedium mit der Hilfe Sigil für Konjugation zu erstellen.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Das Fach Grammatik A1 ist schwierig für die Studenten, besonders wenn Sie noch nicht Deutsch gelernt haben.
2. Die Studenten haben oft Schwierigkeiten mit dem Thema Konjugation.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf „die Erstellung des Lernmediums zum Thema „ Die Konjugation " für das niveau A1 mit der Applikation Sigil.

D. Das Untersuchungsproblem

Basierend auf dem Hintergrund und der Fokus der Untersuchung sind die Probleme in dieser Untersuchung:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung des Lernmediums E-Book Auf dem Niveau A1 mit der Hilfe Sigil zum Thema Konjugation?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums E-Book Auf dem Niveau A1 mit der Hilfe Sigil zum Thema Konjugation?

E. Die Untersuchungsziele

Diese Untersuchung hat folgende Ziele:

1. Zu beschreiben, wie der Erstellung des Lernmediums E-Book Auf dem Niveau A1 mit der Hilfe Sigil zum Thema Konjugation?

2. Das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums E-Book Auf dem Niveau A1 mit der Hilfe Sigil zum Thema Konjugation?

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Das Lernmedium kann als Erleichterung von Lieferung der Lernmaterialien sein.
2. Das Lernmedium kann von den Dozenten, Dozentinnen, und Deutschstudierenden benutzt werden.
3. Als Vergleichsstudie und als Referenzmaterial für weitere Untersuchung dienen.

UNIVERSITAS NEGERI MECAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY