

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHVHLÄGE

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. In dem Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe "Sigil" zum Thema „Konjugation" werden die Phase des Modells von Richey und Klein erklärt:
 - a. Die Planungsphase : In dieser Phase haben wir die Durchführung einer Umfrage unter den Studenten zur Erhebung von Informationen zur Bedarfsanalyse. Die Vorbereitung aller Materialien zur Erstellung des Lernmedienmaterials "Konjugation" erfolgt schrittweise.
 - b. Die Erstellungsphase : der Materialien und des E- Book mit der Applikation Sigil für das Fach Grammatik A1 zum Thema "Konjugation" erstellt.
 - c. Die Evaluationsphase : die Bewertung des Produkts von Experten.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums zum Thema „Konjugation" mit der Hilfe "Sigil" sind folgende:
 - a. Das Ergebnis der Erstellung Lernmediums zum Thema „Konjugation" mithilfe "Sigil" ist: Dieses Lernmediums besteht aus mehrere Seiten, je nach den verwendeten Mittel wie Laptops oder Handy. Dieses Lernmediums beinhalten Wörter, Sätze, Bilder und Video und

Übungen über Präzise Konjugation von Verben nach Subjekt, Multiple Choice, Strukturierung von Sätzen, Einfügen von Verben nach Sätzen.

- b. Das E-Book mit den Themen : Konjugation der 1. Person, Konjugation der 2. Person, Konjugation der 3. Person, Die Höflichkeitsform, Hilfsverben, Regelmäßige Verben, Unregelmäßige Verben, Modal Verben, Trennbare verben für das Fach Grammatik A1.
- c. Das Lernmedium zum Thema „Konjugation“ mit der Hilfe "Sigil" vom Expertin validiert. Die Note des Material von Expertin ist 100 und das Medien von Expertin von 92.

B. Die Vorschläge

Basierend auf dem Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. In der Zukunft können dieses Lernmediums zum Thema „Konjugation“ für das Niveau A1 mit der Hilfe "Sigil" zum Lernen Deutsch verwendet werden.
2. Die Leser sollten dieses E-Book als Referenz für weitere Untersuchungen oder als Lernmedium verwenden.
3. Die Dozenten sollten dieses Lernmedium als interessantes Medium und im Deutschunterricht verwenden.