

## ABSTRAK

**VEVI TERYA HUTAJULU. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Show and Tell* bagi Siswa Kelas II SDN 064014 Agenda Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan metode *Show and Tell* bagi Siswa Kelas II SDN 064014 Agenda Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau classroom action research (CAR) dengan model Kemmis & Mc Tanggart. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN 064014 Agenda yang berjumlah 19 orang. Teknik analisis datanya menggunakan tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil, di mana (1) Pada tahap perencanaan, berdasarkan hasil IPKG 1 (merencanakan pembelajaran) diperoleh skor perolehan pada perencanaan siklus I adalah 74 dengan nilai rata-rata 3,7 artinya pelaksanaan perencanaan pada siklus I kurang baik. Berdasarkan hasil penilaian IPKG 1 (merencanakan pembelajaran) siklus II maka diperoleh bahwa skor perolehan 84 dengan nilai rata-rata 4,2. Artinya hasil penilaian IPKG 1 (merencanakan pembelajaran) siklus II dalam kategori baik. (2) Pada tahap pelaksanaan, berdasarkan hasil IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) pada siklus I diperoleh bahwa skor perolehan sebesar 122 dan kemudian dengan nilai rata-rata 3,69 artinya IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) pada siklus I kurang baik. Berdasarkan hasil penilaian IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) siklus II diperoleh skor 138 dengan nilai rata-rata 4,18. Artinya hasil penilaian IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) siklus II dengan kategori baik. Selain itu hasil observasi guru dan siswa mengalami peningkatan, di mana pada siklus I observasi guru di peroleh skor 74 dengan nilai rata-rata 3,7 sedangkan siklus II di peroleh skor 84 dengan nilai rata-rata 4,2. Selanjutnya hasil observasi kegiatan siswa juga mengalami peningkatan, di mana pada siklus I di peroleh skor 31 dengan nilai rata-rata 2,58 sedangkan pada siklus II di peroleh skor 44 dengan nilai rata-rata 3,66. (3) Hasil keterampilan berbicara pada siklus I nilai rata-rata kelas yang mencapai 71,89, dimana siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa (57,89%) dan siswa yang tidak tuntas 8 orang (42,11%). Hasil keterampilan berbicara pada siklus II diperoleh 16 siswa yang tuntas (84,21%) dan 3 orang yang tidak tuntas (15,79%). Dari hasil belajar siklus I diperoleh bahwa 10 orang sudah tuntas (52,63%) dan 9 orang belum tuntas (47,37%). Pada siklus II diperoleh hasil belajar yang sudah tuntas 16 orang (84,21%) dan yang belum tuntas 3 orang (15,79%).

**Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Metode *Show and Tell*.**

## ABSTRACT

**VEVI TERYA HUTAJULU. Improving Speaking Skills Using the Show and Tell Method for Class II Students at SDN 064014 Agenda for the 2022/2023 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Research was conducted to improve speaking skills using the Show and Tell method for Class II Students at SDN 064014 Agenda for the 2022/2023 Academic Year. This type of research is Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis & Mc Tanggart model. The research subjects were 19 class II students at SDN 064014 Agenda. Data collection techniques use tests, observation, documentation and interviews. Results, where (1) At the planning stage, based on the results of IPKG 1 (planning learning) the score obtained in planning cycle I was 74 with an average value of 3.7, meaning that the implementation of planning in cycle I was not good. Based on the results of the IPKG 1 (planning learning) cycle II assessment, it was found that the score was 84 with an average value of 4.2. This means that the results of the IPKG 1 (planning learning) cycle II assessment are in the good category. (2) At the implementation stage, based on the results of IPKG 2 (implementing learning) in cycle I, it was found that the score was 122 and then with an average score of 3.69, it means that GPA 2 (implementing learning) in cycle I was not good. Based on the results of the IPKG 2 (implementing learning) cycle II assessment, a score of 138 was obtained with an average value of 4.18. This means that the results of the IPKG 2 (implementing learning) cycle II assessment are in the good category. (3) The results of speaking skills in cycle I had a class average score of 71.89, where 11 students (57.89%) completed and 8 students (42.11%) did not complete. The results of learning skills in cycle II obtained 16 students who completed (84.21%) and 3 who did not complete (15.79%). From the results of the first cycle of learning, it was found that 10 people had completed it (52.63%) and 9 people had not completed it (47.37%). In cycle II, 16 people (84.21%) had completed learning results and 3 people (15.79%) had not completed them.

**Keywords: Speaking Skills, Show and Tell Method.**