

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasa maka disimpulkan bahwa :

1. Pada tahap perencanaan yaitu penyusunan RPP, dapat di lihat berdasarkan hasil IPKG 1 (merencanakan pembelajaran) diperoleh skor pada perencanaan siklus I adalah 74 dengan nilai rata-rata 3,7 artinya dalam perencanaan pada siklus I kurang baik karena dalam RPP belum mengembangkan atau mengorganisasikan materi dengan baik. Berdasarkan hasil penilaian IPKG 1 (merencanakan pembelajaran) siklus II maka diperoleh bahwa skor perolehan 84 dengan nilai rata-rata 4,2. Artinya hasil penilaian IPKG 1 (merencanakan pembelajaran) siklus II dalam kategori baik dengan memperbaiki kesalahan dari siklus sebelumnya.
2. Pada tahap pelaksanaan, berdasarkan hasil IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) pada siklus I diperoleh bahwa skor perolehan sebesar 122 dan kemudian dengan nilai rata-rata 3,69 artinya IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) pada siklus I kurang baik. Berdasarkan hasil penilaian IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) siklus II diperoleh skor 138 dengan nilai rata-rata 4,18. Artinya hasil penilaian IPKG 2 (melaksanakan pembelajaran) siklus II dengan kategori baik. Selain itu hasil observasi guru dan siswa mengalami peningkatan, di mana pada siklus I observasi guru di peroleh skor 74 dengan nilai rata-rata 3,7 sedangkan siklus II di peroleh skor 84 dengan nilai rata-rata 4,2. Selanjutnya hasil observasi kegiatan siswa juga mengalami peningkatan,

di mana pada siklus I di peroleh skor 31 dengan nilai rata-rata 2,58 sedangkan pada siklus II di peroleh skor 44 dengan nilai rata-rata 3,66

3. Hasil keterampilan berbicara pada siklus I nilai rata-rata kelas yang mencapai 71,89, dimana siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa (57,89%) dan siswa yang tidak tuntas 8 orang (42,11%). Hasil keterampilan berbicara pada siklus II diperoleh 16 siswa yang tuntas (84,21%) dan 3 orang yang tidak tuntas (15,79%). Pada siklus II diperoleh hasil belajar yang sudah tuntas 16 orang (84,21%) dan yang belum tuntas 3 orang (15,79%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya para siswa harus lebih menyadari pentingnya belajar Bahasa Indonesia karena Bahasa Indonesia sangat dekat berbagai masalah maupun objek nyata yang ada dilingkungan sekitar kita. Dengan menyadari hal tersebut maka Pembelajaran Bahasa Indonesia akan lebih menyenangkan.
2. Bagi guru, guru hendaknya menanamkan sedini mungkin kepada siswa betapa pentingnya belajar Bahasa Indonesia. Hendaknya guru menggunakan metode pembelajaran *show and tell* dan melakukan inovasi terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Kepala sekolah, juga hendaknya menggerakkan para guru agar melakukan inovasi pada metode pembelajaran inovatif seperti dengan menggunakan metode *show and tell* agar pembelajaran lebih berkualitas dan juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini baru mengangkat sejauh mana peran penggunaan metode *show and tell* dimana dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY