

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Hintergrund

Indonesien ist die Gesellschaft, die eine Vielzahl von Kulturen und Überzeugungen hat, sowohl die offizielle Religion in Indonesien als auch die Überzeugungen seiner Vorfahren, die allgemein als lokale Religionen oder „Penghayat Kepercayaan“ bezeichnet werden. Eine Glaubensschule ist ein Verständnis, das die Existenz eines allmächtigen Gottes anerkennt, aber nicht auf den Lehren einer der fünf offiziellen Religionen (*Islam, Katolik, Kristen Protestan, Hindu, Buddha, and Konghocu*) basiert (Eryandi, 2021:1).

Nordsumatra besteht aus Küsten gebieten, Tiefland und Hochland. Das Gebiet von Nord-Sumatra wird von den Bukit-Barisan-Bergen durchzogen, die sich in der Mitte von Nord nach Süd erstrecken. Nordsumatra ist die Heimat der ethnischen Gruppe der Batak. Die Batak sind im Hochland von Karo, Langkat Hulu, Deli Hulu, Serdang Hulu, Simalungun, Toba, Mandailing und Central Tapanuli verstreut. Batak Toba ist einer von sechs subethnischen Batak anderer Stämme, nämlich Batak Karo, Simalungun, Angkola, Mandailing, Pakpak Dairi und Nias (Sihombing, 2018:348). Ugamo Malim ist einer der Anhänger des allmächtigen Gottes, der inmitten der Batak-Gesellschaft, insbesondere von Batak Toba, immer lebendig und erfüllend ist. Im wahrsten Sinne des Wortes bedeutet das Wort Religion Lektion und Malim bedeutet Segen (rein). Ugamo Malim impliziert also heilige Lektionen. Anhänger von Ugamo Malim werden Parmalim genannt. Insgesamt ist Parmalim eine Gruppe von Personen, die die heiligen

Schriften in einem geordneten täglichen Leben praktizieren und praktizieren. Die Lehren, die durch den Rat (Malim Debata), den sie erhielten, befohlen wurden, brachten ihren Anhängern Segen (Insani, 2021: 2).

Ugamo Malim wird anthropologisch als ein Glaube bezeichnet, der von Gott (Deabata Mulajadi Na Bolon) speziell an den Batak-Stamm weitergegeben wurde. Deabata Mulajadi Na Bolon ist der Schöpfer und Besitzer des Universums. Die Person, die der Bote von Deabata Mulajadi Na Bolon wurde, war Sisingamangaraja XII. (König von Batak). Anhänger des Ugamo Malim-Glaubens sind nicht nur in Toba Samosir verbreitet, sondern haben sich auch in mehreren Großstädten in Sumatra und mehreren Städten in Indonesien ausgebreitet. Die Existenz von Parmalim ist eine Methode, die verwendet wird, um die Anzahl der Parmalim und ihre Entwicklung in dieser Ära der Globalisierung zu sehen. Basierend auf den Ermittlungen ist Parmalim 139 Menschen im Dorf Laguboti, Hutatinggi als Barometer für den Aufenthaltsort von Ugamo Malim. Anhänger dieses Glaubens sind übrigens in 38 weiteren Industriegebieten verbreitet (Santa Rosa br. Pardosi, et al. 2023;23).

Dieses Phänomen ist jedoch in der Ugamo-Malim-, mit der Existenz eines Bildungsberufs, der geschäftsorientiert ist und sich weniger um die Nachhaltigkeit der Charakterbildung der Kinder in der Familie kümmert. Die Existenz einer Nation wird maßgeblich durch ihren Charakter bestimmt. Nur eine charakterstarke Nation kann sich von anderen Nationen zu einer würdigen und respektierten Nation machen. Daher ist es unser aller Wunsch, eine Nation mit Charakter zu werden. Der Wunsch, eine Nation mit wahren Charakter zu werden, ist seit

langem in der indonesischen Nation verankert. Elihami & Firawati (2017) werden zu ihrer Persönlichkeit, indem sie sich in der Gesellschaft sozialisieren, ein wohlhabenderes Gemeinschaftsleben entwickeln und das Leben einer würdevollen Nation entwickeln. Charakterbildung gilt als gute Coaching-Maßnahme für Teenager, da die junge Generation, auf die man sich bei der Fortsetzung der Entwicklung und des Fortschritts des Landes verlassen kann. Die Pubertät ist eine sehr verwundbare Zeit, daher müssen Anstrengungen unternommen werden, um den Charakter von Teenagern zu entwickeln, um eine Figur zu werden, die den Erwartungen der Nation entspricht und die ältere Generation in Zukunft ersetzen wird.

Und wie wichtig die Rolle der Eltern bei der Charakterbildung von Kindern ist, weil die Familie für ein Kind die erste nicht-formale Bildungseinrichtung ist, in der es lebt, sich entwickelt und reift. In der Familie wird ein Kind zuerst von beiden Elternteilen erzogen. Durch die familiäre Erziehung erwerben die Kinder Erfahrungen, Gewohnheiten, gute Fähigkeiten, unterschiedliche Haltungen und unterschiedliches Wissen.

Wir wissen, dass der Prozess der Globalisierung kontinuierlich ist, was sich auf die Veränderung des Charakters der indonesischen Gesellschaft auswirken wird. So dass der Mangel an Charakterbildung eine moralische Krise verursacht, die zu negativem Verhalten in der Gesellschaft führt, wie Promiskuität, Drogenmissbrauch, Diebstahl, Gewalt gegen Kinder und so weiter. Daher wurde man klar, dass Charakterbildung für die Untersuchung sehr wichtig ist, weil Parmalim ein Glaube ist, der bei anderen nicht so bekannt ist, und seinen Kindern

die Werte der Charakterbildung von der Kindheit bis zum jungen Erwachsenenalter beigebracht hat, die sie in ihrem Umfeld anwenden werden. Die man im Dusun Hutatinggi war, wollte man über Charakterbildung in der Parmalim-Umgebung untersuchen, damit man sehen konnte, welche Charakterbildung bereits existierte oder nicht existierte, von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter in der Parmalim-Umgebung, damit man sie in der Öffentlichkeit anwenden konnte.

Daher ist die Essenz der Charakterbildung der Prozess, die Schüler dazu anzuleiten, ihr Verhalten, ihre Einstellungen und ihre Kultur zu ändern, was schließlich eine zivilisierte Gemeinschaft schaffen wird. Daher hat der Verfasser eine Website erstellt, die als Informationsquelle für lokale und externe Bewohner nützlich ist, so dass Parmalim sich durch eine gute, gute Charakterbildung entwickeln kann, und die von Kindheit an angewendet wurde, um einen guten Charakter zu haben. Um eine Website zu erstellen, verwendet man die Theorie des Entwicklungsmodells von Richey und Klein (in Sugiyono, 2017:39), das 3 Schritte zur Erstellung von Medien umfasst. Das heißt, (1) Planung, (2) Erstellung, (3) Evaluation. Und mit Hilfe von Wixsite-Programmen interessiert sich die Website, die erstellt wird, dafür, gesehen, gelesen und neu entwickelt zu werden.

## **B. Die Problemidentifizierung**

Auf dem vorherigen Hintergrund wurden diese Probleme identifiziert:

1. Der Verfasser möchte wissen, wie die Charakterbildung in der Gemeinde Parmalim aussieht.
2. Der Verfasser möchte Informationen über die Charakterbildung in der Umgebung von Parmalim an die lokale und die ausländische Gemeinschaft weitergeben.

### **C. Der Fokus der Untersuchung**

Diese Untersuchung fokussiert sich auf die Webseite in drei Sprachen (Indonesisch, Deutsch, Englisch) mit Information über Charakterbildung in der Umgebung von *Parmalim*.

### **D. Die Untersuchungsprobleme**

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung einer Webseite über Charakterbildung in der Umgebung von *Parmalim*.
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung einer Webseite über Charakterbildung in der Umgebung von *Parmalim*.

### **E. Die Untersuchungsziele**

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Das Ziel ist es, zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung des eines Webseite über Charakterbildung in der Umgebung von *Parmalim*.

2. Das Ziel ist es, darzustellen, wie das Ergebnis der Erstellung der Webseite über Charakterbildung in der Umgebung von *Parmalim*

#### **F. Der Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Um einen Einblick in die Charakterbildung in der Batak-Toba-Kultur hinzuzufügen, genau in der *Parmalim*-Umgebung.
2. Den Touristen die Batak Toba-Kultur vorzustellen, dass die Bedeutung der Charakterbildung für Studenten in der Gesellschaft gerade in der Umgebung von *Parmalim* liegt.
3. den Kindern einen guten Charakter zu vermitteln, sie zu respektieren und eine ehrliche und bessere Nation aufzubauen, als die nächste Generation.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY