

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Bildung ist eine der sehr wichtigen Faktoren, denn der Fortschritt eines Landes wird weitgehend durch den Fortschritt der Bildung bestimmt. In der tausendjährigen Ära, hat die Bildung einen sehr großen Einfluss auf das indonesische Volk, insbesondere auf die Bildung des Charakters. Bildung ist eine der Bemühungen zur Erstellung der Qualität der Humanressourcen, außerdem ist Bildung ein langfristiges strategisches Programm, dessen Umsetzung in der Lage sein muss, nationale Bedürfnisse und Herausforderungen zu erfüllen.

Das Curriculum in Indonesien ist eine Strategie, um das Ziel von der Bildung zu erreichen. Das Lernen im Curriculum 2013 ist darauf ausgerichtet, um produktive, kreative, innovative und effektive Lernen hervorzubringen. Eine Möglichkeit für innovatives, kreatives Lernen ist der Einsatz von Technologie In der Globalisierung soll das sein, dass die Lehrer die Lerntechnologie entwickelt und benutzen können.. Die heutige Technologie ist angesichts der Anforderungen der Globalisierung sehr wichtig.

Bildungstechnologie wird verwendet um das Lernen und die Leistung zu verbessern. Die Erstellung und Verwendung von Multimedia-Lernmaterialien sind Teil dieser Definition. Die neueste Definition von Lerntechnologie zielt darauf ab, das Lernen zu erleichtern und die Leistung zu verbessern. Durch die Entwicklung von Multimedia können Schwierigkeiten im Lernprozess gelöst werden, insbesondere beim Erlernen des Deutschunterrichts. Die audiovisuelle Kommunikationsbewegung und Bildungspraktiken sind die Ursprünge der

Entwicklung von Learning Technology. Ursprünglich wurde Lerntechnologie als Gerätetechnologie bezeichnet, die sich auf die Verwendung von Geräten, Medien und Einrichtungen bezieht, um Bildungsziele oder Lernaktivitäten durch audiovisuelle Hilfsmittel zu erreichen.

Drei grundlegende Prinzipien wurden in der Erstellung und Nutzung der Lerntechnologie verwendet: 1) ein Systemansatz, 2) schülerorientiert (lernerzentriert) und 3) Nutzung von Lernressourcen in größtmöglichem Umfang und so vielfältig wie möglich (Nutzung des Lernens). Das Prinzip eines Systemansatzes besagt, dass jede Bemühung, Lernprobleme auf der Grundlage des Konzepts der Lerntechnologie zu lösen, die Prinzipien eines Systemansatzes anwenden sollte. Das bedeutet, alles als vollständig zu betrachten, mit allen Komponenten, die miteinander verbunden sind.

Ein von dieser Lerntechnologie ist E-Learning . Zur Zeit bieten viele Schule Online Lernen an. Wegen der Covid-19 wird Online Lernen angefangen. Danach wird dieses Online Lernen wiedererstellen, so dass die Schule das Lernmedien und andere Wissenschaft und Eerfahrung richtig verbreiten kann. Es wird gehöft, das E-Learning die Qualität das Lern- Online besser kann.

Basierend auf den Ergebnissen von einer Beobachtung, die der Verfasser während der Durchführung von PLP 1 und PLP 2 in SMA Negeri 2 Medan geführt hat, wurde die Information gewonnen, dass das Lernen mit E-Learning noch nicht so optimal erstellung wurde. Die Schule hat eine Schulwebseite, die jedoch nicht kontinuierlich weiterentwickelt wird, um die Aktivitäten des Lernens und Unterrichtsmaterialien zu aktualisieren. Die Lernquellen, und die Übungsbuch oder LKS die in Klasse verwendet werden, sind nur auf gedruckten Büchern. Die

Schülern können nicht allein oder selbständig lernen. Deswegen ist der Lernprozess langweilig und nicht effektiv, insbesondere seit den Lernen durch Online oder Hybrid durchgeführt wurde. Die Ergebnisse von der ersten Beobachtung, die der Verfasser gemacht hat, sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Tabelle 1.1
Beobachtungsergebnisse

No	Beobachtungsergebnisse
1	<i>Die Schulwebseite ist nicht so vollständig erstellt.</i>
2	<i>Die Schulwebseite ist veröffentlicht nur Schulnachrichten und –</i>
3	<i>Aktivitäten der Schule.</i>
	<i>Die Schulwebseite enthält keine Lernmaterialien entwickelt. Vor allem das Erlernen der deutschen Sprache.</i>

Außer der Beobachtung wurde auch Interview mit den Schüler eigentlich dem Deutschlehrern geführt, Die Schüler hatten gesagt, dass sie die Lernmaterialien durch E-Learning brauchen, so dass sie einfacher den Unterricht zu verstehen. Nach ihrer Meinung ist e-Learning sehr wichtig, um sie beim Deutschunterricht zu erleichtern. Außer E-learning lernen sie durch Videos im Internet aber sie hat Deutschmaterialien A1 wird gewählt, weil diese Materie eine gründliche Wissenschaft für Anfänger ist. Manchmal gibt der Lehrer eine You Tube Link, aber die Schüler haben gesagt, es ist schwer zu verstehen.

Darüber hinaus hat der Verfasser eine Planung um eine Webseite für Deutschlernmaterialien A1 in Oberschule zu erstellen. Es wird geplant, dass die Webseite in zwei Sprache geschrieben wird, nämlich auf Deutsch und auf Indonesisch. Daher eine Kombination von Lernen, die außerhalb oder in der Schule angewendet werden kann.

E-Learning ist eine Art Lernen, das mithilfe von Informationstechnologie durchgeführt wird. E-Learning ermöglicht es den Schülern, Lernmaterialien jederzeit und an jedem Ort zu erhalten. E-Learning kann auf verschiedene Weise eingesetzt werden, von einfach bis integriert, flexibel und verteilt, asynchron (zu jeder Zeit, an jedem Ort), synchron (in Echtzeit, an jedem Ort) oder gemischt/hybrid. Ein integriertes Online-Lernparadigma unter Verwendung eines Learning Management Systems (LMS) ist häufig der aktuelle Trend im E-Learning. Ein Softwarepaket namens LMS ermöglicht die Bereitstellung von Lernmaterialien und -ressourcen online (webbasiert), die Verwaltung von Lernaktivitäten und deren Ergebnissen, die Bewertung, Überwachung, Verfolgung, Speicherung und Verwaltung sowie die Erleichterung der Interaktion, Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Dozenten und Schülern oder zwischen Lehrern und Schülern. Mit webbasiertem Lernen (E-Learning) soll es den Untersuchungstendenzen nicht langweilig werden, aber interessant und effektiv. Es ist auch zu erwarten, dass die Untersuchungstendenzen kreativ und aktiv sind.

Basierend auf dieser Beschreibung wurde eine Untersuchung mit dem Titel **"Die Erstellung einer Lernwebseite zum Unterrichtsmaterialien für Klasse X im Ersten Semester"** durchgeführt.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem Hintergrund des auftretenden Problems kann die Identifizierung des Problems wie folgt zusammengefasst:

1. Die Schulwebseite ist nicht so vollständig erstellt.
2. Die Schulwebseite ist veröffentlicht nur Schulnachrichten und -aktivitäten.

3. Die Schulwebseite hat keine Lernmaterialien in Schulen entwickelt. Vor allem das Erlernen der deutschen Sprache.
4. Der Lernprozess ist langweilig und nicht effektiv.

C. Problembegrenzung

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung der Webseite mit Texten, Bildern, und Videos über Deutschmaterialien der Klasse X im Ersten Semester mit den Themen Kennenlernen und Gegenstände in der Schule sein. Dazu gehört auch die Wortschätze, Gramatik, und die Redemitteln, die von Niveau A1 genommen werden. Diese Webseite basiert auf *Wixsite*.

D. Das Untersuchungsproblem

Basierend auf der Identifizierung von Problemen und Problemeinschränkungen ist die Formulierung des Problems in dieser Untersuchung wie folgt:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung einer Webseite für Deutschlernmaterialien der Klasse X SMA im Ersten Semester mit der Wixsite Applikation?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung einer Webseite Lernmedien auf Deutschlernmaterialien der Klasse X SMA im ersten Semester mit der *Wixsite* Applikation?

E. Das Untersuchungsziele

Basierend auf der Formulierung der oben genannten Probleme sind die Ziele dieser Untersuchung wie folgt:

1. Um zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung einer Webseite für Deutschlernmaterialien der Klasse X SMA im Ersten Semester mit der Wixsite Applikation ist.
2. Um zu beschreiben, wie die Ergebnisse der Erstellung einer Webseite für Deutschlernmaterialien der Klasse X SMA im Ersten Semester mit der Wixsite Applikation sind.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Ergebnisse dieser Untersuchungstätigkeit können Pädagogen, Studenten, Verfassern und allen Kreisen im Bildungsbereich zugute kommen. Die Vorteile sind wie folgt:

1. Der Einsatz von Webseite kann das Verständnis und zwar die Sprachkompetenz um den Schülern erhöhen.
2. Durch den Einsatz von Webseite sind die Schüler aktiver und nicht langweilig beim lernen.

THE
Character Building
UNIVERSITY