

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti dapatkan sebelumnya, pendidikan terakhir orang tua yang S1 (Strata-1) berjumlah 1 orang dengan persentase 4%, pendidikan terakhir orang tua yang SLTA/ sederajat berjumlah 19 orang dengan persentase 79%, pendidikan terakhir orang tua yang SMP/ sederajat berjumlah 3 orang dengan persentase 13% dan pendidikan terakhir orang tua yang SD berjumlah 1 orang dengan persentase 4%. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan terakhir orang tua siswa kelas IV SD Negeri 064017 Medan Perjuangan lebih banyak dari tamatan SMA/SMK/MA. Pendidikan terakhir orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064017 Medan Perjuangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064017 Medan Perjuangan dalam kategori rendah sebanyak 12 orang dengan rata-rata 50%, nilai hasil belajar siswa dalam kategori sedang sebanyak 5 orang dengan rata-rata 21%, nilai hasil belajar siswa dalam kategori cukup sebanyak 2 orang dengan rata-rata 8%, dan nilai hasil belajar siswa dalam kategori tinggi sebanyak 5 orang dengan rata-rata 21%.

Dari data yang diperoleh terdapat 87,5% orang tua dengan rincian pendidikan terakhir orang tua siswa tamatan SMA/SMK berjumlah 17 orang, SD berjumlah 1 orang dan SMA berjumlah 3 orang menyatakan bahwa penggunaan *Handphone* memberikan pengaruh negatif terhadap anak-anaknya seperti malas belajar, telat makan di rumah, membohongi teman melalui media sosial dan melihat hal-hal yang tidak baik dari media sosial yang membuat para orang tua tersebut sangat membatasi anak-anaknya untuk tidak menggunakan *Handphone*

kecuali untuk mencari jawaban tugas sekolah atau mendukung pembelajaran bagi anak-anaknya. Hal tersebut menunjukkan pengaruh negatif akan *Handphone* lebih besar daripada pengaruh positif akan *Handphone* jika tidak ada pengawasan dan bimbingan dari setiap orang tua.

5.2 . Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

- a. Tingkat pendidikan orang tua terbukti dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa. Semakin baik tingkat pendidikan orang tua maka hasil belajar siswa akan meningkat. Orang tua diharapkan dapat meningkatkan wawasan pendidikannya agar senantiasa dapat lebih percaya diri ketika membimbing anak saat belajar.
- b. Adanya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar dapat dijadikan bahan referensi bagi para pendidik untuk dapat memahami kondisi pribadi siswa
- c. Penggunaan *Handphone* memberikan pengaruh negatif terhadap anak-anak seperti malas belajar, telat makan di rumah, membohongi teman melalui media sosial dan melihat hal-hal yang tidak baik dari media sosial. Hal tersebut menunjukkan pengaruh negatif akan *Handphone* lebih besar daripada pengaruh positif akan *Handphone* jika tidak ada pengawasan dan bimbingan dari setiap orang tua.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan pemanfaatan *Handphone* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064017 Medan Perjuangan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa khususnya siswa yang memiliki latar belakang pendidikan orang tua yang rendah untuk tetap semangat dan rajin belajar, agar nilai yang diperoleh memuaskan. Sedangkan bagi siswa yang memiliki latar belakang pendidikan orang tua yang tinggi harus lebih giat lagi dalam belajar, agar prestasi yang diperoleh sekarang bisa dipertahankan di semester-semester berikutnya serta selalu memanfaatkan teknologi khususnya *Handphone* dalam pembelajaran agar hasil belajar dapat meningkat.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua yang berpendidikan tinggi maupun yang berpendidikan rendah untuk selalu memberikan perhatian dan mengontrol pembelajaran anaknya di rumah, sehingga ketika anak memiliki kesulitan dalam belajar, orang tua bisa berperan di dalamnya dengan membimbing dan menyalurkan pengetahuannya kepada anaknya, dalam hal ini anak bisa mengetahui apa yang tidak di ketahuinya dan rajin belajar dengan tujuan untuk memperoleh hasil belajar yang memuaskan di sekolah.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan untuk lebih sering mengadakan perkumpulan atau ruang diskusi dengan orang tua guna memotivasi mereka agar dapat lebih memperhatikan pendidikan anaknya.