

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddim. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Aruzz Media.
- Butarbutar, Lestari Sartika, dkk. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Sub Tema 1 Organ Gerak Hewan di SD Negeri 091465 Parapat. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 7968-7978.
- Dalyono. (2009). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2018). *Psikologi Belajar Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endriani, Ani. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Tomur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 1(2), 104-116.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro..
- Gurnarsa, Singgih D. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hidayat, Nur, dkk. (2023). Hubungan Kinerja Guru dan Motivasi dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri di Kota Watampone. *Al-Irsyad : Journal of Physics Educations*, 2(1), 37-54.
- Kustawan, Dedy. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Marnita. (2013). Peningkatan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual pada Mahasiswa Semester 1 Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 1(4), 43-52.
- Ningsih, Sri Yunita. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol.3, No.1.
- Nisa, Afiatin. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 82-90.

- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nurmantyas, M., Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua, Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal International Seminar On Generating Knowledge Through Research*. Uum -Umsida,Universiti Utara Malaysia, Malaysia,
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rihwayudin, Arvi. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11-23.
- Rini, Indah Septiya. dkk. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Nusa Tenggara Kecamatan Belitang III. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 96-107.
- Saidah.(2017). *Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SDN Rakadua Kab. Bomana*. Skripsi, IAIN Kendari.
- Saputri, Dessy Indah. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar: *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2(3), 369-376.
- Sari, Dira Nurkartika. (2019). *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Matur*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Bukit Tinggi.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri, Rika, W. (2017). Peran Orangtua Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Di Sd Al-Azhar Syifabudi Pekanbaru. *Journal Endurance*. 2(1), 6–12.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2013) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyawati, Y. (2019). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V SD Negeri Se-Desa Pruwatan Tahun Pelajaran 2019//2020*. Universitas Peradaban.
- Suryabrata, Sumadi. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rajagrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.
- Zamjani, Irsyad. dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

