

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks model <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	32
Tabel 2.3	Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah	39
Tabel 2.4	Penelitian yang Relevan	49
Tabel 3.1	Desain Penelitian	57
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anava 2x2	58
Tabel 3.3	Output Uji Validitas Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	65
Tabel 3.4	Output Uji Validitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis	67
Tabel 3.5	Output Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	71
Tabel 3.6	Output Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis	71
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran Tes	72
Tabel 3.8	Daya Pembeda Soal	73
Tabel 3.9	Ringkasan Anava Dua Jalur	77
Tabel 4.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.2	Uji Normalitas Nilai Pretes	82
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Nilai Pretes	83
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol	84
Tabel 4.5	Data Keterampilan Berpikir Kritis	85
Tabel 4.6	Data Kelompok Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel 4.7	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	94
Tabel 4.8	Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis	96
Tabel 4.9	Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Masing Masing Kelas	97
Tabel 4.10	Hasil ANAVA	99
Tabel 4.11	Data Faktor antar Subjek	99
Tabel 4.12	Statistik ANAVA	100
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa dengan Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi Dan Rendah	101
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur	102
Tabel 4.15	Perbedaan Keterampilan Pemecahan Masalah Antar Kelompok	104