

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.2 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar berbasis *growth mindset* terhadap siswa kelas SDN 10612 Medan Estate yang telah dilakukan, adapun simpulannya adalah sebagai berikut;

1. Validitas bahan ajar berbasis *growth mindset* mendapatkan persentase 80%, dengan skor 28 dari skor maksimal 35 oleh ahli desain bahan ajar, dan 84% dengan skor 46 dari skor maksimal 55 oleh ahli konten bahan ajar dengan kriteria “layak”.
2. Praktikalitas bahan ajar berbasis *growth mindset* dilihat dari angket respon guru. Hasil angket tersebut mendapatkan nilai 15 dari nilai maksimal 15 dengan skor 100 dengan persentase sebanyak 100%. Hal tersebut mengartikan bahwa bahan ajar berbasis *growth mindset* sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran,
3. Efektivitas bahan ajar berbasis *growth mindset* dapat dilihat dari tes *pretest* dan *posttest*. Dari tes *pretest* mendapatkan nilai rata-rata 55,5 dengan persentase 55,5%. Sedangkan nilai *posttest* mendapatkan nilai rata-rata 77,50 dengan persentase 77,5%. Dengan demikian hasil *pretest* dan *posttest* meningkat sebesar 22%. Adanya peningkatan hasil tes *pretest* dan *posttest* maka bahan ajar berbasis *growth mindset* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman.

5.2 Saran

Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan bagi guru untuk menjadikan Bahan ajar membaca berbasis *growth mindset* dapat menjadi referensi alternatif pilihan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk menambah bahan bacaan berbasis *growth mindset* supaya siswa dan guru mudah memperoleh bahan bacaan berbasis *growth mindset*.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi dan terus mengembangkan bahan ajar berbasis *growth mindset* supaya lebih banyak lagi alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.