

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermassen aus :

1. Der Entwicklungsprozess in dieser Studie ist die Entwicklung von Comics als Lehrmaterialien für den Deutsch-Für-Kinder-Kurs mit *Clip Studio Paint* auf der Grundlage des Richey-Und-Klein-Theorieentwicklungsmodells, das aus drei Phasen besteht. Die drei Phasen umfassen: (1) Die Planung, die erste Untersuchungsphase, um Informationen über Lernmedien und die Geschichte von Bawang Merah Bawang Putih zu sammeln, (2) Die Erstellung, die Geschichte wurde in einer Sprache entwickelt, die ins Deutsche übersetzt wurde, und schließlich sie wurde als Storyline und Dialogballons konzipiert. , (3) Die Bewertungsphase, Medienverbesserung und Validierung. Das Ergebnis der Validierung dieses Comics ist, dass Materialexperten eine Bewertung von 75 (gut) und Medienexperten eine Bewertung von 85 (sehr gut) vergeben.
2. Das Ergebnis dieser Untersuchung ist der digitale Comic Bawang Merah Bawang Putih. Comics können von Lehrenden und Studierenden als Lernmedien in Deutsch für Kinder Kurse eingesetzt werden.

#### B. Der Vorschlag

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Comics können als Nachschlagewerk zum Deutschlernen und zum Kennenlernen der Geschichte von Bawang Merah Bawang Putih dienen.
2. Kann vorzugsweise für Lernmedien zum Thema Deutsch für Kinder verwendet werden.
3. Dieser Comic kann ein Medium zum Lernen über moralisches Lernen sein.