

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf den Ergebnissen der Untersuchung können sich die folgenden Schlussfolgerungen ziehen lassen. Darunter sind:

1. Der Prozess der Erstellung des Deutschlernmediums zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 mit Hilfe *LearningApps.org* verwendet die Phasen von Richey und Klein, die sind: a. Planung (die Studienliteratur, die Materialsammlung, und das Lernmedium wurden entworfen); b. Produktion (das Design des Lernmediums wurde realisiert und die sechzehn Deutschlernspiel wurden erstellt); c. Evaluation (sowohl die Materialien als auch des Lernmedium wurden von den Experten überprüft, um zu wissen, ob die erstellten Lernspiele schon gut sind, oder noch verbessert werden sollten).
2. Die Ergebnisse der Erstellung des Deutschlernmediums zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 mit Hilfe *LearningApps.org* sind:
 - a. Die Ergebnisse von dieser Untersuchung sind sechzehn Lernspiele mithilfe der *online*-Plattform *Learningapps.org* zur Beherrschung der deutschen Vokabeln auf dem Niveau B1. Insgesamt zweihundert deutschen Wörter und einige Übungen wurden als die Materialien bzw. Aufgaben verwendet. Darunter sind:
 - 1) Paare-Spiel zum Thema „die Zeitpunkte“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1Zeitpunkte.

- 2) Wörterraten zum Thema „die Zeitpunkte“ in Form „das aagKompositum“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1Zeiten.
- 3) Wortgitter zum Thema „deutsche Geschichte“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1deutscheGeschichte.
- 4) Freie Textantwort zum Thema „die Zeitreise“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1Zeitreise.
- 5) Paare zuordnen zum Thema „der Alltag“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1Alltag.
- 6) Lückentext I zum Thema „die Alltagsprobleme I: bei der Bank“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1beiderBank.
- 7) Lückentext II zum Thema „die Alltagsprobleme II: bei der Polizeiwache“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1beiderPolizei.
- 8) Wörterraten zum Thema „Männer – Frauen – Paare“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1MaennerFrauenPaare.
- 9) Tabelle ausfüllen zum Thema „Männer- und Frauenberufe“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1Berufe.
- 10) Paare zuordnen zum Thema „Arbeit im Wandel“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1ArbeitimWandel.
- 11) Kreuzworträtsel zum Thema „Schule und lernen“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1Schuleundlernen.
- 12) Millionenspiel zum Thema des Spiels „Klima und Umwelt“ unter dem Link www.bit.ly/WsB1KlimaundUmwelt.

13) Wortgitter zum Thema „Das ist mir aber peinlich!“ unter dem Link

www.bit.ly/WsB1Benehmen.

14) *Multiple – Choice – Quiz* zum Thema „Generationen“ unter dem Link

www.bit.ly/WsB1Generationen.

15) Freie Textantwort zum Thema „Migration“ unter dem Link

www.bit.ly/WsB1Migration.

16) Wörterraten zum Thema „Europa“ unter dem Link

www.bit.ly/WsB1Europa.

- b. Die Validierung des Lernmediums wurde von den Experten durchgeführt. Sowohl die Materialien, als auch das Lernmedium erhalten sehr gute Noten von den Material- und Medienexpertin. Dazu betragen die Noten für die Materialien und für das Lernmedium 100 (sehr gut). Aus den Bewertungen und Kommentaren den Experten kann es festgestellt werden, dass die interaktiven Lernspiele mit Hilfe des Lernmediums *Learningapps.org* interessant und geeignet zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 sind.

B. Vorschläge

Auf der Grundlage der Ergebnisse und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge geschildert. Das sind:

1. Es wird vorgeschlagt, dass die *online*-Plattform *Learningapps.org* als Lernmedium beim Deutschlernen verwendet wird, besonders zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1.

2. Es wird gehofft, dass dieses Lernmedium den Deutschlernenden helfen könnte, um ihre Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 zu erhöhen.
3. Es wird erwartet, dass diese Untersuchung als Referenzquelle für die anderen Erstellungsuntersuchungen verwendet kann.

