

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

In der deutschen Sprache ist das Erlernen des Wortschatzes ein sehr wichtiges Element. Laut Megawati (2016:148), der Wortschatz könnte nicht von Lese-, Sprech-, Hör-, und Schreibfertigkeit getrennt werden, da der Wortschatz mit diesen vier Fähigkeiten integriert ist. Man wird also viele Schwierigkeiten haben, Deutsch zu sprechen, wenn er nicht genug Wortschatz hat.

Das zeigt sich auch bei den Deutschstudenten an der Staatlichen Universität Medan. Am 14. und 25. Oktober 2022 wurde eine kleine Observation mit Fragenbogen erstellt, um das Niveau der Beherrschung des B1-Vokabulars durch die Studenten herauszufinden und die Probleme der Studenten beim Vokabellernen auf dem B1-Niveau zu wissen. Die Teilnehmer dieses Fragenbogens waren Studenten des Deutschprogramms im Jahrgang 2021 an der Staatlichen Universität Medan.

Basierend auf den Ergebnissen des Fragenbogens wurde festgestellt, dass fast alle Studenten nicht die Vokabeln auf dem Niveau B1 beherrschten. Es gibt 72% Vokabeln, die zwar die Studenten gehört oder gelesen haben, aber sie kennen die Bedeutung nicht. Zum Beispiel; gehören, zustimmen, reagieren, der Hausmeister, die Absage, usw. Und es gibt nur 18% Vokabeln, die die Studenten gehört oder gelesen haben, die Bedeutung verstehen, und sie benützen, beispielsweise; helfen, vergessen, geben, schicken, die Kontrolle, die Partnerschaft,

usw. Die Studenten (100%) behaupten auch, dass sie noch wenige Vokabeln auf dem Niveau B1 haben. Basierend auf ihre Kommentare im Fragenbogen, stellen die Studenten die Behauptung, dass es ihnen sowohl nicht zuversichtlich macht, auf Deutsch zu sprechen (84,4%), als auch haben sie Schwierigkeiten, Niveau B1 zu erlernen (100%). Sie können auch noch immer nicht zwischen A2 und B1 Vokabular unterscheiden (80%). Aus diesen Daten lässt sich schließen, dass die Studenten immer noch wenig Wortschatz haben. Das bedeutet, dass die Wortschatzbeherrschung der Studenten auf dem Niveau B1 immer noch gering ist. Daher werden Lernmedium benötigt, die dazu beitragen könnten, ihre Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 zu verbessern.

Laut Holidazia und Rodliyah (2020:112), aufgrund der Sprache als Kommunikationsmittel ist die Kenntnis des Wortschatz eine Hauptsache im Lernen der Sprachen. Leider haben die Fremdsprachenlernende oft Schwierigkeiten beim Vokabellernen. Das liegt daran, dass es keine Begrenzung für die Menge an Vokabeln gibt. Deshalb nehmen die Strategien zum Erlernen des Wortschatzes eine wichtige Rolle ein.

Eine Möglichkeit, um Deutsch bzw. Wortschatz zu lernen, ist das Erlernen mit interaktivem und unterhaltsamem Lernmedium. Bisher wurde zwar schon viele Untersuchungen über Lernmedium geforscht, um den deutschen Wortschatz zu verbessern. Aber für das Deutschlernmedium auf dem Niveau B1, die sich auf den Wortschatz konzentrieren, ist es jedoch noch schwierig zu finden. Wie Bukhori und Rofi'ah (2021:190) festgestellt haben, dass es zwar viele Lernmedium gibt, wird aber das Vokabellernen oft konventionell durchgeführt. Diese Art von Lernstil ist

langweilig und führt zu einer Abnahme der Motivation zu lernen. Daher ist die Existenz von Lernmedium eine Lösung, insbesondere bei der Verbesserung der Wortschatzbeherrschung der Studenten auf dem Niveau B1.

Die Erstellung der Wortschatzbeherrschung wird sich mit Hilfe von einer Plattform fokussiert, die auf Android-, iOS- und auch PC/Laptop-basierten Smartphones verwendet kann. Die Plattform heißt *LearningApps.org* oder ist auch mit „LearnApps“ bekannt. Das ist eine nichtkommerzielle Plattform zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen. Wie Wahyuni, Ikhtiarti, et. al (2022:25) gesagt haben, dass die Studenten kann durch *LearningApps.org* geholfen werden, ihre Wortschatzbeherrschung zu verbessern. Die Verwendung von dieser Plattform und jegliche Inhalte, die mit Hilfe der Autorenwerkzeuge erstellt wurden, sind für Bildungszwecke kostenlos. Damit kann man mit diesem interaktiven Lernmedium immer mehr Deutsch erlernen, insbesondere Wortschatz.

Basierend auf der Observation wurde festgestellt, dass *LearningApps.org* noch nie genutzt wurde und noch nicht von den Studenten in der Deutschprogramm an der Staatlichen Universität Medan gekannt wurde. Das Interesse an *LearningApps.org* entsteht, wenn die Verfasserin an einem *online-Austauschprogram* an dem Deutschprogramm der Staatlichen Universität Malang teilnahm. Dort wird dieses Lernmedium oft beim Deutschunterricht genutzt. Und mit dieser Plattform lernen die Studenten gerne Deutsch, weil es ihnen mehr Spaß macht. Die Studenten können nicht nur leichter die schwierigen Vokabeln aus einem deutschen Buch sammeln, sondern auch einfach viele neuen Wörter von Dozenten bekommen, die wahrscheinlich nicht in dem Buch enthalten sind. Aus

dieser Erfahrung ist es interessant, das Lernmedium mit Hilfe *LearningApps.org* zu erstellen, um die Wortschatzbeherrschung der Studenten auf dem Niveau B1 zu verbessern. Daher wird auch gezeigt, dass die Verwendung dieser Plattform ein Potenzial hat, als Lernmedium erstellt zu werden um die Wortschatzbeherrschung der Studenten auf dem Niveau B1 zu verbessern. Es wird gehofft, dass dieses Lernmedium den Studenten beim Erlernen des Wortschatzes auf dem Niveau B1 helfen könnte.

B. Die Identifizierung des Problems

Basierend auf dem Hintergrund werden die folgenden Probleme identifiziert:

1. Die Studenten haben noch wenige Vokabeln auf dem Niveau B1.
2. Die Studenten haben Schwierigkeiten, Niveau B1 wegen der geringen Wortschatzbeherrschung zu erlernen.
3. Die Studenten können noch immer nicht zwischen A2 und B1 Vokabular unterscheiden.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird sich auf die Erstellung des Deutschlernmediums *LearningApps.org* zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 fokussiert. Sowohl Verben als auch Nomen werden als Fokus des Lernmediums verwendet werden, mit denen die Studenten ihre Vokabeln auf dem Niveau B1 verbessern könnten.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung werden die folgenden Fragen behandelt:

1. Wie läuft der Prozess der Erstellung des Deutschlernmediums *LearningApps.org* zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1?
2. Wie lässt sich das Ergebnis der Erstellung des Deutschlernmediums *LearningApps.org* zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 zeigen?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Um den Prozess der Erstellung des Deutschlernmediums *LearningApps.org* zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 darzustellen.
2. Um das Ergebnis der Erstellung des Deutschlernmediums *LearningApps.org* zur Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau B1 zu zeigen.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Die Dozenten können das *LearningApps.org* als Lehrmedium für B1 Vokabular verwenden.
2. Die Studenten können das *LearningApps.org* als Deutschlernmedium benützen, um die Vokabeln auf dem Niveau B1 zu merken und verbessern.
3. Diese Untersuchung kann als ein Referenzmaterial verwendet werden, insbesondere für die Untersuchung über das Lernen des Wortschatzes mit Medien.