

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan, yaitu:

1. Seluruh siswa kelas I SD Negeri 064982 Medan dengan jumlah 19 siswa, terdapat 6 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan yang cukup baik dan 13 siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan.
2. Proses penelitian ini dimulai dengan memberikan tes membaca pada siswa, kemudian setelah aspek diketahui, lalu diamati karakteristik siswa yang mengalami kesulitan membaca tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kesulitan tertinggi siswa dalam membaca permulaan adalah kesulitan menyimak dan pemahaman isi bacaan dengan skor 13%. Kesulitan membaca permulaan selanjutnya yaitu pada aspek kelancaran membaca nyaring dengan skor 33%. Kesulitan lain yang dialami peserta didik adalah kesulitan membaca kata yang tidak mempunyai arti yaitu sebesar 39%. Lalu kesulitan pada aspek membaca kata dengan skor 47%. Aspek kesulitan membaca terakhir yaitu aspek mengidentifikasi huruf yaitu sebesar 78%.
3. Karakteristik kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 064982 yaitu: kesulitan mengidentifikasi huruf dan menghilangkan huruf dalam susunan kata, mengubah kata, mengeja terbata-bata, merangkai susunan huruf, membalikkan huruf, sulit konsentrasi, kurang memperhatikan tanda baca serta tidak memahami isi bacaan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat di berikan sebagai berikut.

1. Bagi siswa
  - a. Siswa hendaknya memiliki waktu khusus untuk membaca agar tumbuh kebiasaan membaca.
  - b. Siswa hendaknya memperbanyak latihan membaca nyaring untuk meningkatkan kemampuan membacanya.
2. Bagi Guru
  - a. Guru di harapkan dapat memberikan *treatment* (penanganan) yang tepat setelah mengetahui letak kesulitan membaca masing-masing siswa.
  - b. Guru di harapkan memberi kesempatan lebih banyak pada siswa untuk membaca secara mandiri.
3. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Kepala sekolah perlu mendukung proses pembelajaran dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan misalnya pengoptimalan fungsi perpustakaan.
  - b. Sekolah diharapkan dapat memberikan wadah bagi kegiatan membaca berupa program budaya baca dengan cara menyediakan satu waktu membaca bersama-sama.
4. Bagi Peneliti lain
  - a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.