

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan media visual terkait tema 8 subtema 3 cerita nonfiksi (kelas IV SDN 091355 Urung Panei, Pada pembelajaran 3). Telah dilakukan dan sesuai dengan model pengembangan Research & Development (R&D). Temuan ini mungkin dapat diambil berdasarkan temuan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh para peneliti berikut ini :

1. Penilaian ahli terhadap kelayakan media visual gerak pada kelas IV tema 8 subtema 3 dengan menggunakan aplikasi oleh dua dosen PGSD Unimed, yakni sebagai ahli media pembelajaran dan sebagai ahli materi pembelajaran. Penilaian dari ahli media pembelajaran sebesar 86% sehingga hasil penilaian kelayakan media adalah “sangat layak”. Demikian juga diperoleh penilaian dari ahli materi pembelajaran sebesar 95% sehingga hasil penilaian kelayakan media adalah “sangat layak”.
2. Evaluasi ahli praktisi pendidikan (guru kelas IV) dan siswa kelas IV SDN 091355 Urung Panei menggunakan angket respon ahli dan angket respon siswa pada sistem penilaian 5 poin menentukan derajat kepraktisan media yang dikembangkan. Guru yang dianggap spesialis praktisi pendidikan mendapat skor total 95, menempatkan mereka pada kategori “Sangat Praktis” dengan penilaian kepraktisan 95%.
3. Hasil pre-test menunjukkan rata-rata nilai siswa sebesar 43,53 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 0% (tidak ada siswa yang tuntas),

sehingga tersaring “Belum Efektif”; hasil post-test menunjukkan rata-rata nilai siswa sebesar 86,67 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 100% (seluruh siswa tuntas), sehingga termasuk dalam kriteria “Efektif”. Temuan ini didasarkan pada hasil analisis data efektivitas. Temuan studi uji t sampel berpasangan yang memiliki nilai t sebesar 17,652 dan nilai Sig sebesar $0,000 < 0,05$ semakin menunjukkan efektivitasnya.

5.2 Saran

Beberapa rekomendasi yang diberikan peneliti berdasarkan temuan penelitiannya antara lain :

1. Bagi Guru

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan terhadap media visual diyakini dapat menjadi inspirasi bagi para pendidik untuk mengembangkan pendekatan baru dalam penggunaan media pembelajaran, sehingga memungkinkan siswa terlibat dalam pembelajaran tematik secara aktif dan antusias.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan menggunakan aplikasi pendukung media visual, siswa akan lebih mampu memahami topik yang dibahas pada tema 8 subtema 3. Hal ini akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Agar pengajar dapat mengintegrasikan pembelajaran tematik di kelas secara efektif dan siswa dapat berpartisipasi lebih aktif dalam proses pembelajaran, sekolah harus mengutamakan penyediaan sarana dan prasarana tambahan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar para akademisi kedepannya dapat melakukan kajian pembandingan dengan menggunakan bahan lain dan agar dapat diterapkan di lingkungan pendidikan yang lebih beragam.

