

## ABSTRAK

**Zending Nicolas Simalango, 2181131015 “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Prancis Menggunakan web Pixton Edu di SMA GKPI Padang Bulan Medan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2023.**

Proses penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan pengembangan materi pembelajaran bahasa Prancis menggunakan web Pixton Edu di SMA GKPI Padang Bulan Medan dan untuk meningkatkan kompetensi berbicara bahasa Prancis pada materi “*Raconter Ce Qu’on Aime Et Déteste A L’école*” di sekolah. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian dan pengembangan oleh Sugiyono yang memiliki 10 langkah penelitian, namun peneliti telah memodifikasi menjadi 5 langkah, yaitu 1) langkah pertama adalah potensi dan masalah, dengan mengumpulkan informasi pada RPP Bahasa Prancis SMA GKPI Padang Bulan Medan, angket analisis kebutuhan, dan wawancara guru. 2) langkah kedua adalah pengumpulan data, data-data diperlukan untuk proses pengembangan materi. 3) langkah ketiga adalah desain produk, pada tahap ini telah dirancang berupa materi dan media pembelajaran. 4) langkah keempat adalah validasi produk, yang telah divalidasi dari validator ahli media dan materi. 5) langkah kelima adalah revisi desain, produk direvisi atas dasar saran dan komentar validator. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian dan pengembangan materi “*Raconter Ce Qu’on Aime Et Déteste A L’école*” menggunakan media komik Pixton ini dinyatakan layak dari segi materi dengan tingkat kelayakan 93,3% dengan kategori “sangat baik” dan dari segi media dengan tingkat kelayakan 86,25% dengan kategori “sangat baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa materi dan media yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan atau diujicobakan dalam pelajaran bahasa Prancis di SMA.

**Kata kunci: komik, Pixton, media pembelajaran, menceritakan sesuatu hal yang disukai dan tidak disukai di sekolah**